

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
от 18.04.2023 г. № 55-2/О

Принят на педагогическом совете
(протокол от 17.04.2023 № 8)

Согласован на совете школы
(протокол от 17.04.2023 № 7)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №7 г. Апатиты
за 2022 год

г. Апатиты, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты.....	6
2.1. Режим занятий	6
2.2. Характеристика контингента обучающихся.....	8
2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	10
2.4. Результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования.....	13
2.4.1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	13
2.4.2. Результаты ВПР	15
2.4.3. Результаты обучения (качество знания, успеваемость).....	16
2.4.4. Информация о продолжении обучения выпускниками 2022 года.....	21
2.4.5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.....	22
2.4.6. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности.....	23
2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2022 год.....	26
2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 за 2022 год.....	41
2.7. Реализация инновационных проектов в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2022 году	51
2.8. Организация работы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году.....	54
3. Условия организации образовательной деятельности	59
3.1. Кадровые ресурсы	59
3.2. Информационно-методическое обеспечение.....	59
3.3. Материально-техническая база	67
3.4. Финансовые условия	67
3.5. Безопасные условия обучения.....	67
4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2023 год.....	71
5. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, подлежащей самообследованию, за 2022 год ..	72

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Дата создания образовательной организации:

Школа № 7 открыта 1 сентября 1991 года, зарегистрирована постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области №1203 от 08.02.1994 за основным государственным регистрационным номером 102 5100509917, как Муниципальное образовательное учреждение Средняя школа № 7.

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26.10.2011г. №1236 изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Постановлением Администрации г. Апатиты №1277 от 05.10.2016г «О переименовании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» было утверждено новое название образовательного учреждения на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Учредитель образовательной организации:

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Юридический адрес: Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д. 55
Начальник Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области -

Рахметева Анастасия Константиновна

Телефон: 8 (81555) 2-08-70

Факс: 8 (81555) 2-08-70

Электронная почта: edu_apatity@bk.ru

Сайт учредителя: <https://apatity-edu.ru/>

Филиалов и представительств образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) нет.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

Фактический адрес:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21

3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Режим и график работы образовательной организации: дневной, односменный
8:30-18:00 (понедельник-пятница)

Расписание

Календарный учебный график

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя

График и режим работы администрации ([скачать, pdf 131 KB](#))

[Информация для обращения граждан](#)

Контактные телефоны образовательной организации:

Телефон/факс: (81555) 7-38-72, тел.: (81555) 7-38-92 (проспект Сидоренко, д. 22а)
(81555) 6-19-64 (ул. Сосновая, д. 21)

Адрес электронной почты образовательной организации:

school7-apatity@bk.ru

Официальный сайт образовательной организации:

<https://school7.apatity-edu.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а
2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21
3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Структура управления

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентирована локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.



Информация о режиме занятий в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2022-2023 учебном году

1. Пятидневная рабочая неделя
2. Начало учебных занятий в 9.00
3. Окончание последнего урока в соответствии с расписанием звонков
4. Учебные занятия проводятся в одну смену
5. Перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
6. Расписание звонков с 01.09.2022 года

ПОНЕДЕЛЬНИК			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.30	20 минут
2 урок	09.50	10.30	20 минут
3 урок	10.50	11.30	20 минут
4 урок	11.50	12.30	20 минут
5 урок	12.50	13.30	20 минут
6 урок	13.50	14.30	20 минут
7 урок	14.50	15.30	10 минут
8 урок	15.40	16.20	
ВТОРНИК - ЧЕТВЕРГ			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.40	20 минут
2 урок	10.00	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.40	20 минут
4 урок	12.00	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.40	20 минут
6 урок	14.00	14.40	20 минут
7 урок	15.00	15.40	10 минут
8 урок	15.50	16.30	
ПЯТНИЦА			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.35	20 минут
КЛАССНЫЙ ЧАС	09.45	10.05	10 минут
2 урок	10.15	11.50	20 минут
3 урок	11.10	11.45	20 минут
4 урок	12.05	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.35	20 минут
6 урок	13.50	14.25	20 минут
7 урок	14.45	15.20	10 минут
8 урок	15.30	16.05	

7. День проведения совещаний коллектива и педагогических советов – вторник.
8. Заседания педагогического совета не реже одного раза в четверть.
9. Режим работы столовой в соответствии с графиком работы столовой.
10. Прием посетителей представителями администрации в соответствии с графиком приема посетителей.
11. Заседания предметных учебно-методических объединений проводится не реже одного раза в четверть.
12. День проведения классных часов – пятница после первого урока

2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

2.1. Режим занятий

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год для 1 классов

МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

(пятидневная учебная неделя)

Начало учебного года – 01.09.2023

Окончание учебного года – 23.05.2023

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (165 учебных дней), праздничные и выходные дни не учитывались

Продолжительность уроков в 1-х классах – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – до 40 минут

Продолжительность каникул – 45 календарных дней

Учебный период/ четверть	Продолжительность учебных периодов	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Период промежуточной аттестации
I	с 01.09. 2022 по 27.10.2022	41 уч.дня; (8 уч. недель и 1уч.дня)	с 28.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)	17.10.2022- 25.10.2022
II	с 07.11.2022 по 30.12.2022	40 уч.дней (8 уч. недель)	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 календарных дней)	15.12.2022- 24.12.2022
III	с 09.01.2023 по 17.02.2023	30 учебных дней (6 учебных недель)	Дополнительные каникулы: с 18.02.2023 по 26.02.2023(9 календарных дней)	14.03.2023 - 27.03.2023
	с 27.02.2023 по 31.03 2023	24 учебных дня (4 уч.недели и 4 уч.дня)	с 01.04.2023 по 07.04.2023 (9 календарных дней)	14.03.2022- 25.03.2022
IV	с 10.04.2023 по 23.05.2023	35 уч. дней (7 уч. недель)	с 24.05.2023 по 31.08.2023	16.05.2022- 27.05.2022
ИТОГО:		33 учебные недели 165 учебных дней	36 календарных дней	

Выписка из приказа
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 учебный год для **2-11 классов**
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
(пятидневная учебная неделя)

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 30.05.2023

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (170 учебных дней), праздничные и выходные дни не учитывались

Продолжительность уроков – до 40 минут

Продолжительность каникул – 35 календарных дней

Учебный период/ четверть	Продолжительность учебных периодов	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Период промежуточной аттестации
I	с 01.09. 2022 по 27.10.2022	41 уч.дня; (8 уч. недель и 1уч.дня)	с 28.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)	17.10.2022- 25.10.2022
II	с 07.11.2022 по 30.12.2022	40 уч.дней (8 уч. недель)	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 календарных дней)	15.12.2022- 24.12.2022
III	с 09.01.2023 по 17.02.2023	30 учебных дней (6 учебных недель)	Дополнительные каникулы: с 18.02.2023 по 26.02.2023(9 календарных дней)	14.03.2023 - 27.03.2023
	с 27.02.2023 по 31.03.2023	24 учебных дня (4 уч.недели и 4 уч.дня)	с 01.04.2023 по 07.04.2023 (9 календарных дней)	14.03.2022- 25.03.2022
IV	с 10.04.2023 по 30.05.2023	35 уч. дней (7 уч. недель)	с 31.05.2023 по 31.08.2023	16.05.2022- 27.05.2022
ИТОГО:		34 учебные недели 170 учебных дней	36 календарных дня	

Выписка из приказа
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 30.05.2023

Продолжительность занятий – до 40 минут

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель, праздничные и выходные дни не учитывались

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Количество учебных недель
I	01.09.2022-30.12.2022	17 учебных недель
II	09.01.2022-30.05.2023	19 учебных недель

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022 года общая численность учащихся составила 711 человек

Численность учащихся в начальной школе, в том числе:	288 чел.
Численность учеников 1-х классов	82 чел.
Численность учеников 1-х классов (по адаптированным программам)	33 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	23чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	8 чел.
Численность учеников 2-х классов	82 чел.
Численность учеников 2-х классов (по адаптированным программам)	36 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	27 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	8 чел.
Численность учеников 3-х классов	62 чел.
Численность учеников 3-х классов (по адаптированным программам)	23 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	14 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	8 чел.
Численность учеников 4-х классов	62 чел.
Численность учеников 4-х классов (по адаптированным программам)	32 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	16 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	15 чел.
Численность учащихся 5-9 классов, в том числе:	371 чел.
Численность учеников 5-х классов	78 чел.
Численность учеников 5-х классов (по адаптированным программам)	45 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	31чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.

в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	14 чел.
Численность учеников 6-х классов	69 чел.
Численность учеников 6-х классов (по адаптированным программам)	17 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для слабовидящих	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	13 чел.
Численность учеников 7-х классов	75 чел.
Численность учеников 7-х классов (по адаптированным программам)	25 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	12
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учеников 8-х классов	63 чел.
Численность учеников 8-х классов (по адаптированным программам)	20 чел.
В том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	0 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	17 чел.
Численность учеников выпускных 9-х классов	89 чел.
Численность учеников 9-х классов (по адаптированным программам)	33 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	16 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	4
В том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	13 чел.
Численность учащихся 10-11 классов, в том числе:	52 чел.
Численность учеников 10-х классов	31 чел.
Численность учеников выпускных 11-х классов	21 чел.
Итого:	711 чел.

2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты			
№ п/п	Наименование	Уровень/Вид	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Первый уровень/ основная общеобразовательная	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
6.	Основная образовательная программа основного общего образования	Второй уровень/ Основная общеобразовательная	5 лет
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержками психического	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Третий уровень/ Основная общеобразовательная	2 года

Кроме того, в школе реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей: техническая направленность - «Лазерные технологии. Резка и гравировка» - для 5-9 классов (2 группы); «3Д- моделирование»- 7-11 классы, 2-4 классы – 2 группы; социально-педагогическая направленность - «Дорожная азбука» - 4-7 классы – 4 группы. Данные программы реализуются в соответствии с Комплексом мер по созданию новых мест дополнительного образования детей в Мурманской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Занятия проводятся на базе высокооснащенных мест дополнительного образования, оборудованных за счет субсидии из областного бюджета.

**Сведения о выполнении учебных программ (планов) по уровням обучения в МБОУ
СОШ № 7 г. Апатиты за 2021-2022 учебный год**

Предметы	план (кол-во часов по учебному плану)	факт (кол-во часов дано)	% от плана
<i>I ступень</i>			
Русский язык	1595	1595	100,0%
Математика	1334	1334	100,0%
Литературное чтение	1218	1218	100,0%
Обучение и Развитие речи	261	261	100,0%
Обучение грамоте	145	145	100,0%
Произношение	174	174	100,0%
Английский язык	638	638	100,0%
Окружающий мир	638	638	100,0%
Технология	319	319	100,0%
Логопедическая ритмика	87	87	100,0%
Индив. и погрупповая логопедическая работа	174	174	100,0%
Интегрированный краеведческий курс	174	174	100,0%
Основы ИКТ-компетентности	174	174	100,0%
ИЗО	319	319	100,0%
Музыка	319	319	100,0%
ОРКиСЭ	58	58	100,0%
Физическая культура	957	957	100,0%
ИТОГО I ступень	8584	8584	100,0%
<i>II ступень</i>			
Русский язык	1497	1497	100,0%
Развитие речи	116	116	100,0%
Литература	975	975	100,0%
Английский язык	1682	1682	100,0%
Математика	870	870	100,0%
Алгебра	662	662	100,0%
Геометрия	360	360	100,0%
Физика	482	482	100,0%
Химия	244	244	100,0%
Биология	563	563	100,0%
География	592	592	100,0%
Технология	1276	1276	100,0%
Черчение	58	58	100,0%
ИЗО	232	232	100,0%
Музыка	290	290	100,0%
История России Всеобщая история	592	592	100,0%
Обществознание	238	238	100,0%
Общество (История и соц. дисциплины)	116	116	100,0%
Информатика	592	592	100,0%
Физическая культура	1033	1033	100,0%
ОБЖ	122	122	100,0%
ИТОГО II ступень	12592	12592	100,0%

<i>III ступень</i>			
Русский язык	192	192	100,0%
Литература	192	192	100,0%
Английский язык	261	261	100,0%
Математика	384	384	100,0%
Физика	288	288	100,0%
Химия	64	64	100,0%
Биология	64	64	100,0%
География	64	64	100,0%
История	128	128	100,0%
Обществознание (включая экономику и право)	128	128	100,0%
Обществознание	192	192	100,0%
Экономика	32	32	100,0%
Право	64	64	100,0%
Информатика и ИКТ	320	320	100,0%
Физическая культура	288	288	100,0%
Астрономия	34	34	100%
ОБЖ	64	64	100,0%
Биология и социальная экономика	58	58	100,0%
Программирование мобильных платформ	29	29	100,0%
Решение задач повышенного уровня сложности по физике	29	29	100,0%
История политических и правовых учений	58	58	100,0%
Решение задач с параметрами	29	29	100,0%
Химия в экспериментах и задачах	29	29	100,0%
Алгебра и теория пределов	29	29	100,0%
ИТОГО III ступень	3044	3044	100,0%
ИТОГО по школе с 1 по 11 класс	24220	24220	100,0%

2.4. Результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования

2.4.1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	Результаты						Средний балл по школе	Средний балл Апатиты
	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения		
Русский язык	6	18	23	0	100%	51%	24	25,66
Математика	6	18	22	1	98%	51%	15	15,63

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2021-2022 учебном году в форме ГВЭ

Предмет	Результаты					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения
Русский язык	0	5	5	0	100%	50%
Математика	0	1	11	0	100%	17%

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предметы	Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Обществознание	48	9	1	4	4	0	100%	55%
Химия	48	4	2	2	0	0	100%	100%
Биология	48	10	2	5	3	0	100%	10%
Английский язык	48	3	1	2	0	0	100%	100%
География	48	27	3	3	20	1	96%	22%
Информатика	48	40	3	8	29	0	100%	28 %
Физика	48	3	0	1	2	0	100%	33%
Итого:	48	96	12	25	58	1	99%	39%

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 А классе в 2021-2022 учебном году

Предмет	Форма проведения ГИА	Всего учеников	Количество сдававших	Преодолели	Средний балл по школе	Средний балл Апатиты	Региональный средний балл
Русский язык	ЕГЭ	20	20	20 Наивысший по школе – 89	66,1	67,4	68,52
Математика (профиль)	ЕГЭ	6	6	6 Наивысший балл – 70	62	63,2	62,26
Математика (база)	ЕГЭ	14	14	14 наивысший балл – 20	15,1 (из 20 б.)		
История		20	1	1	47	57,6	61,50
Английский язык		20	2	2 Наивысший балл у – 80	70	70,3	72,45
Биология						52,8	55,36
Физика		20	1	1	42	51,1	51,91
Химия		20	1	1	57	58,2	63,3
Информатика		20	3	3	46,3	61,7	61,59
Обществознание		20	4	4	55,8	58,6	60,2
География						52,3	60,37
Литература						57,14	64,57

Практически по всем предметам средний балл по школе, ниже, чем средний балл по городу Апатиты, чем региональный средний балл. При аттестации учителей, при составлении наградных документов важно, чтобы средний балл по предмету был сопоставим со средним баллом по городу и по региону.

Сопоставление результатов ЕГЭ по среднему баллу за 4 года:

Учебный год/предметы	Физика	Обществознание	Литерат.	Информатика	История	Биология	Англ. яз.	Химия	География
2017/2018	48,3	44,7	49	40	54	51,5	58,8	35	
2018/2019	55	49	67	64	52	41	50	20	
2019-2020	57,8 (1 не сдал)	40		56,6 (1 не сдал)	42	54	91	67 (1 не сдал)	31 (не сдал)
2020-2021	57	59	-	63,6	-	47,5	78	44,6	
2021-2022	42	55,8		46,3			70	57	

Сопоставление результатов ЕГЭ по среднему баллу за 5 лет в разрезе учебных предметов

Учебный год/предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
2017/2018	66	50	14,8 (3,8)
2018/2019	67	49	14
2019-2020	70,4	58,6	-

2020-2021	64	61,6	9; (3)
2021-2022	66,1	62	15

Видим положительную динамику по математике (профильный) уровень и математике (базовый уровень). По русскому языку средний балл, можно сказать, достаточно стабилен. По сравнению с прошлым годом повысился.

2.4.2. Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 -8 классах в весенний и осенний период 2022 года в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

В марте 2021-2022 учебного года в ВПР участвовали 5 классы по предметам: математика и русский язык, 6 классы по русскому языку.

В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года в ВПР участвовали 5 классы по материалам за начальную школу по русскому языку, математике, окружающему миру, 6 классы по материалам за 5 класс по биологии и истории, 7 классы по материалам за 6 класс по математике, географии, истории, биологии, обществознанию, 8 классы по материалам 7 класса по русскому языку, английскому языку, физике, истории, биологии, обществознанию, математике, географии, 9 классы по материалам 8 класса по русскому языку и математике. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию работ. ВПР по всем предметам проводились в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Цель ВПР: оценить уровень достижения планируемых результатов обучения, выявить проблемные места в освоении содержания образования и организовать коррекционную работу по отработке неусвоенного материала в соответствии с требованиями ФГОС за предыдущий учебный год обучения.

Анализ результатов ВПР по всем предметам представлен следующими данными: индивидуальные результаты участников, расписанные по заданиям и критериям с первичным баллом и отметкой каждому участнику, с указанием максимального балла по каждому заданию и набранного балла данным участником. Далее проанализировано достижение планируемых результатов обучения в соответствии с критериями оценивания. По каждому критерию достижение планируемых результатов представлено в сравнении: по школе, по региону, по России. Далее представлена статистика по оценкам в сравнении: школа, г. Апатиты, Мурманская область. Также представлено гистограммой соответствие оценок, полученных за данную работу, с оценками за год: подтвердили, понизили или повысили результаты. Есть результаты по каждому заданию, как выполнили в России, Мурманской обл., г. Апатиты и в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.

Общие результаты выполнения ВПР представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся/ % от общего количества	Результаты по школе					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения
Русский язык	197	170/ 86%	10	37	48	75	56%	28%
Математика	197	175 /89%	25	43	78	29	83%	39%
Обществознание	79	67/ 85%	1	6	23	37	44 %	10%
История	116	96/ 82%	6	10	43	37	61%	17%
Биология	113	96/ 85%	4	17	41	34	65 %	22%
География	79	69/ 87%	3	15	43	8	88%	26%
Английский язык	46	37/80%	5	10	17	5	86,5%	40,5%
Окружающий мир	33	27/82%	2	15	9	1	96%	51,5%

Анализируя данные таблицы, видим, что результаты по проверяемым предметам очень низкие. По предметам русский язык, обществознание, биология, английский язык большой процент обучающихся не справился с заданиями базового уровня. Низким является и качество обучения.

В школе был разработан План мероприятий по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года

В ходе выполнения мероприятий Плана по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года, в школе были созданы условия для организации коррекционной работы каждым учителем, по каждому предмету. Первоначально учителями были проанализированы результаты ВПР каждого ученика. Затем проведен анализ в целом по классу и по параллели, а также по школе. На основе этого анализа разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты по каждому предмету в каждом классе. Внесены изменения в рабочие программы в части тематического планирования с включением в изучение (или повторение) тем учебных предметов, которые на недостаточном уровне освоены учениками в прошлом учебном году.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки освоения программы обучающимися были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. После проведенной коррекции по проблемным темам были проведены диагностические работы. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 25% до 30%.

2.4.3. Результаты обучения (качество знания, успеваемость)

Анализ работы учителей начальной школы, результаты достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности – вызовы современного образования»

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в классах, были проведены итоговые проверочные работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-а классе (Васильева Я.В.), 1-б классе (Ефремова В.А.), 1-в классе (Коротких И.Н.), 1-г классе (Мельникова Т.А.) были проведены итоговые комплексные работы.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 1 классов.

Комплексная работа состоит из двух частей: базовый уровень и повышенный.

Класс	1-а	%	1-б	%	1-в	%	1-г	%	%
Всего учащихся	26		20		12		12		70
Выполняли работу	23		20		12		12		67
Группа риска	1	4 %	3	15%	2	16%	3	25%	15%
Базовый уровень	16	62%	10	50 %	8	68%	6	50%	58%
Базовый повышенный	9	34%	7	35 %	2	16%	3	25%	27%

Вывод. Из таблицы видно: высокий уровень сформированности метапредметных результатов показал в 1 классах – 21 ученик (27%). Достигли базового уровня в 1 классах – 40 учеников (58%). Низкий уровень у 9 учеников (15%).

Проверочные работы по русскому и математике проводились во 2-а классе (Власова

Н.Ю.), 2-б (Старосоцкая В.Е.), 2-в (Вавинова С.Р.)

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 2 классов.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку и математике во 2 классах

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
2-а	70%	85%	80 %	100 %	75%	93%
2-в	77%	92%	46%	92%	62%	92%
3-в	55%	100%	55%	100%	55%	100%
	67%	92%	60%	97%		

Вывод: анализ результатов выполнения проверочных работ показал средний уровень подготовки учащихся по математике (60%), по русскому языку (67%).

Результаты выполнения контрольных работ в 3 классах

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 3-а классе (Садовская Ф.Н.), 3-в класс (Грицаева И.В.)

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 3 классов.

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
3-а	70%	100%	45%	79%	58%	90%
3-в	73%	93%	67%	93%	70%	93%
	72%	97%	56%	86%		

Выводы:

1. Обучающиеся 3-х классов показали хорошую мотивацию к выполнению работы в полном объеме. Подавляющее большинство учащихся приступили ко всем заданиям.
2. Анализ результатов выполнения работы показал достаточный уровень подготовки учащихся по математике (56%) и по русскому языку (72%).
3. Проверочная работа выявила средний уровень сформированности различных видов универсальных учебных действий на межпредметной основе: регулятивных и познавательных.

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 4-а классе (Старосоцкая Л.Г.), 4-б классе (Ходатова К.Н.), 4-в класс (Куликова Т.Г.).

Результаты выполнения контрольных работ в 4 классах

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
4-а	65%	96%	85 %	96 %	75%	96%
4-б	50%	92%	46 %	92 %	48%	92%
4-в	87%	100%	80%	100%	84%	100%
	67%	96%	70%	96%		

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать следующие **выводы**.

96% учащихся 4-а, 92% учащихся 4-б, 100% 4-в классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне правильного выполнения основных учебных действий.

В каждом классе есть дети, которые с трудом справляются с программой: 4-а – Мешков Артем (русский язык), Шемонаев Вадим (математика), Бурмака Дарья (по всем основным предметам); 4-б – Алтынникова Виолетта, Галемская Настя, Салобаев Николай, Тимофеев Артем. Анализ посещенных уроков показал, что у этих учеников в силу личностных особенностей, состояния здоровья, уровня обученности в начальной школе с увеличением учебного материала, усложнением его содержания, освоением новых форм работы в 5 классе могут появиться серьезные трудности в обучении. Бурмака Дарья (4а) – находится на инклюзивном обучении ЗПР. Они имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у учеников трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

Большая часть учащихся 4 классов успешно справилась с проверочными работами по итогам года и показала хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Результаты техники чтения в 2-4 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 20 апреля по 24 апреля 2022 года проведена проверка техники чтения учащихся 2- 4-х классов.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Классы	В классе	Уровень обученности	КОУ	ФИО
4-а	30	96 %	68 %	Старосоцкая Л.Г.
4-б	13	85 %	54 %	Ходатова К.Н.
4-в	15	100%	80%	Куликова Т.Г.
3-а	32	90%	84 %	Садовская Ф.Н.
3-в	15	100%	80%	Грицаева И.В
2-а	23	81%	76%	Власова Н.Ю.
2-б	16	93%	73%	Старосоцкая В.Е.
2-в	11	82%	55%	Вавинова С.Р.
	155	91%	71%	

Вывод: уровень обученности чтению 91%, качество 71 %.

Учителя начальных классов: Васильева Я.В. (1-а), Ефремова В.А. (1-б), Коротких И.Н. (1-в), Мельникова Т.А. (1-г), Власова Н.Ю. (2-а), Старосоцкая В.Е. (2-б), Вавинова С.Р. (2-в), Садовская Ф.Н. (3-а), Грицаева И.В. (3-в), Старосоцкая Л.Г. (4-а), Ходатова К.Н. (4-б), Куликова Т.Г. (4-в) грамотно осуществляли системно–деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Анализ успеваемости в 2-4 классах за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего	Успевает	Отл.	Хорош.	Резерв хорош.	успеваемость	Качество обучения
2а	23	23	14	7	2	100%	70%
2б	16	16	6	7	2	100%	81%
2в	11	11	3	6	0	100%	45%
3-а	32	32	3	19	2	100%	67%
3-в	15	15	0	6	1	100%	40%
4-а	30	30	4	21	3	100%	83%
4-б	17	16	0	5	2	100%	38%
4в	15	15	2	10	2	100%	80%

Отличники:

2а – 2 чел. – Матвиенко Лиза, Михайленко Василиса;

2б – 6 чел. – Гурова Влада, Зарипова Алина, Момот Константин, Сибгатулин Степан, Сорокин Илья, Хозяинов Валерий;

2в – 2 чел. – Барабанова Арина, Барсков Степан;

3-а – 3 чел. – Коровкин Илья, Орлов Максим, Поздеев Виктор;

3-в – нет;

4-а – 4 чел. - Вопияшина Таисия, Безрукавая Татьяна, Морозова Александра, Стопичева Олеся;

4-б – нет;

4в - Горячевская Виктория, Маханькова Виктория.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год в 5-11 классах

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Не успевают	На «4» и «5»	Отличники	% успеваемости	Качество обучения	С одной «3»	Классный руководитель
5А		31	0	19	5	100%	77%	3	Минина С.С.
5Б		20	1	11	0	100%	58%		Курдаков П.Ю.
ИТОГО		51	0	30	5	100%	59%	1	
6А		27	1	14	3	96%	63%		Ковалева А.А.
6Б		23	0	7	1	100%	35%		Семенова Г.И.
6В		15	0	2	1	100%	20%	3	Рахманова М.А.
ИТОГО		65	1	23	5	98%	43%	3	
7А		22	1	4	2	95%	27%	5	Громова Ю.Б.
7Б		17	2	4	3	88%	41%	1	Максименко М.Н.
Итого:		39	3	8	5	92%	33%	6	
8А		28	3	8	5	89%	46%		Каморкина Л.В.
8Б		20	3	1	0	85%	5%	1	Камилова И.В.
8В		15	0	6	2	100%	53%	1	Басалаева Е.А.
ИТОГО		63	6	15	7	90%	35%	2	
9А		26	0	12	4	100%	62%	2	Гайер Г.А.
9Б		24	2	5	0	92%	21%	3	Фомичева Е.В.
9В		11	0	0	0	100%	0	2	Чадова Н.А.
Итого		61	2	17	4	97%	51%	7	
Итого 5-9		279	12	93	26	96%	43%	19	
10А		31	1	8	1	97%	29%	2	Тянникова И.В.
11А		22	2	8	3	91%	50%	4	Морозова Д.А.
Итого 10-11		53	13	16	4	94%	38%	6	
Итого 5-11		332	25	109	30	95%	42%	25	

Без неуспевающих закончили 5А, 6Б, 6В, 8В,9А,9В. В остальных классах есть неуспевающие.

Результаты успеваемости по уровням обучения в сравнении с прошлыми учебными годами:

Ступень обучения	Уровень обученности			Качество обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	97%	99%		65%	63%	
Основная школа	93%	96%	97%	35%	36%	43%
Средняя школа	93%	92%	95%	36%	43%	38%
Итого:	94%	96%		43%	47%	

Принятые учителями меры по повышению качества образования, обеспечение дифференциации в обучении позволили улучшить результаты обучения. За учебный год. В основной и средней школе улучшился уровень обученности, меньше стало неуспевающих, в начальной школе. Улучшился показатель качества обучения в основной школе. В средней школе этот показатель уменьшился..

В новом учебном году 2022-2023 учителя продолжили осуществление дифференциации в обучении, стали уделять больше внимания формированию у обучающихся метапредметных результатов обучения, что положительно сказалось на результатах обучения во 2 четверти. Анализируя успеваемость за 2 четверть, видим, что успеваемость в классах в сравнении с 1 четвертью улучшилась. Принятые меры дали положительный результат, но не в полной мере. Количество неуспевающих снизилось с до 12 человек во второй четверти. Из них совсем не посещали школу 5 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты 29 учащихся обучаются на отлично, из них 4 человека в начальной школе, 14 – в основной, 2 - в средней школе.

2.4.4. Информация о продолжении обучения выпускниками 2022 года

Информация о продолжении обучения выпускниками 9 классов

Учебный год 2020-2021	Значение
Всего обучающихся на конец года	61
Получили аттестат об основном общем образовании	58
-из них аттестат с отличием	1
- продолжают обучение в образовательной организации общего образования (10 класс)	24
- продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	33
Работает	1
Не работают и не учатся	
- в том числе по болезни	0

Информация о продолжении обучения выпускников 11 классов

Учебный год 2019-2020	Значение
Всего обучающихся на конец года	20
Получили аттестат о среднем общем образовании	20
-Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	1
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	0
Продолжают обучение в образовательной организации высшего профессионального образования	11
- в том числе в соответствии с профилем обучения	6
- в том числе в пределах Мурманской области	2

- в том числе за пределами Мурманской области	9
- в том числе в ОО ВО Москвы и Санкт-Петербурга	6
- в том числе на бюджетной основе	6
Продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	9
- в том числе в соответствии с профилем обучения	4
- в том числе в пределах Мурманской области	6
- в том числе за пределами Мурманской области	3
- в том числе в ОО СПО Москвы и Санкт-Петербурга	2
- в том числе на бюджетной основе	8
Работают (но не учатся)	
Не работают и не учатся	
- в том числе по болезни	

2.4.5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года приняли участие 240 человек. Победителями и призерами стали 122 человека. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года приняли участие 56 человека, победителями и призерами стали 9 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (2021/2022 учебный год) приняли участие 7 человек, победителем стал 1 ученик.

№ п/п	ФИО ученика		Класс	Предмет	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего ученика	
Муниципальный этап (2022/2023 учебный год)							
1.	Безрукавая	Ульяна	10А	История	призёр	Громова	Юлия
	Борисовна					Борисовна	
2.	Алексеев	Сергей	11А	История	призёр	Тянникова	Ирина
	Павлович					Васильевна	
3.	Веселова	Карина	10А	Английский язык	призёр	Рахманова	Мохина
	Алексеевна					Шукуровна	
4.	Боброва	Милена	9В	Технология	победитель	Леонтьева	Светлана
	Борисовна					Викторовна	
5.	Морозов	Егор	10А	Технология	победитель	Кривошеев	Александр
	Денисович					Владимирович	
6.	Поспелов	Кирилл	9А	Математика	призёр	Каморкина	Любовь
	Андреевич					Викторовна	
7.	Локтюшёва	Власта	9А	Право	призёр	Тянникова	Ирина
	Феликсовна					Васильевна	
8.	Алексеев	Сергей	11А	Право	победитель	Тянникова	Ирина
	Павлович					Васильевна	
9.	Глушенков	Лев	8А	Физическая культура	призёр	Гирин	Александр
	Денисович					Вячеславович	
Региональный этап (2021/2022 учебный год)							
1.	Бугаенко	Елизавета	9А	Английский язык	участник	Липовская	Людмила
	Владимировна					Феликсовна	
2.	Безрукавая	Ульяна	9А	Искусство (МХК)	участник	Басалаева	Елена
	Борисовна					Абрамовна, Тянникова	
						Ирина Васильевна	
3.	Морозов	Егор	9А	Технология	победитель	Кривошеев	Александр
	Денисович					Владимирович	
4.	Белов	Никита	9А	Физическая культура	Участник	Кадушкина	Наталья
	Алексеевич					Александровна	
5.	Поляков	Сергей	9А	Физическая культура	участник	Кадушкина	Наталья

	Геннадьевич		культура		Александровна
6.	Сулаев Владислав Олегович	10А	Физическая культура	участник	Кадушкина Наталья Александровна
7.	Ноздрин Дмитрий Андреевич	10А	Физическая культура	участник	Кадушкина Наталья Александровна

2.4.6. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности

Название мероприятия	ФИО участника	Уровень участия	ФИО научного руководителя, должность	результат		
IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Герасименко Инга Николаевна	Всероссийский	Морозова Дина Александровна, учитель информатики	Диплом II степени		
	Морозов Егор Денисович	Всероссийский	Морозова Дина Александровна, учитель информатики	Диплом I степени		
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Морозов Егор Денисович	Муниципальный	Кривошеев Александр Владимирович, учитель технологии	Диплом I степени		
		Региональный		Научный кубок «Будущее Севера – 2022» III степени (вошел в состав команды)		
		Всероссийский		Диплом призера 3 степени		
	Соловарова Алёна Валерьевна	Муниципальный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом I степени		
	Лукашук Владимир Андреевич	Муниципальный		Призер		
		Региональный		Призер 3 степени Диплом за успех в научно-исследовательской деятельности Диплом консалтинг жюри		
		Муниципальный		Диплом I степени		
	Ульянова Елизавета Сергеевна	Региональный		Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом за успех в научно-исследовательской деятельности; Диплом консалтинг жюри	
					Диплом I степени	
	Ницевич Артём Анатольевич	Муниципальный			Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом I степени
Региональный		Призер III степени				
Пономарёв Павел Олегович	Муниципальный	Терехова Елена Ивановна, учитель				Призер

	(ребёнок с ОВЗ)		письма и чтения	
	Глухова Елена Дмитриевна (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Яблокова Екатерина Михайловна, учитель СБО	Призер
	Гурин Борис Александрович (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Горлова Юлия Владимировна, учитель биологии	Призер
	Елисеев Михаил Васильевич (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Пигунова Инна Сергеевна учитель математики	Призер
	Полевая Екатерина Николаевна (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный		Участник
	Пигунов Данил Васильевич	Муниципальный	Громова Юлия Борисовна учитель истории и обществознания	Призер
		Региональный		Диплом II степени
	Алексеев Сергей Павлович	Муниципальный		Участник
	Боброва Милена Борисовна	Муниципальный	Басалаева Елена Абрамовна, учитель русского языка и литературы	Диплом I степени
Муниципальная конференция «Я открываю мир»	Морозова Александра	Муниципальный	Старосоцкая Л.Г., учитель начальных классов	Призер
	Батршин Мирон	Муниципальный	Коротких И.Н.	Призер
	Сумароков Артем	Муниципальный	Грицаева И.В., учитель начальных классов	Призер
	Макарова Ангелина-Виктория	Муниципальный	Зубарева Т.В., педагог-логопед	Участник
	Глухова Елена, Корепина Алина	Муниципальный	Короткая Н.М.	Участник
	Полевой Артем	Муниципальный	Виноградова С.Е.	Участник
	Поздеева Каролина	Муниципальный	Виноградова С.Е.	Призер
Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Ницевич Артём	Муниципальный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом победителя
	Ульянова Елизавета	Муниципальный		Диплом победителя
	Левак Константин	Муниципальный		призер
	Лукашук Владимир	Муниципальный		Диплом победителя
	Соловарова Алёна	Муниципальный		Участник
	Ходатов Назар	Муниципальный	Ходатова Ксения Николаевна, учитель начальных классов	призер
	Веселова Карина	Муниципальный	Гордеева Марина	Участник

	Лейв Марина	Муниципальный	Николаевна, учитель биологии и химии	Участник
	Парашук Олеся	Муниципальный	Пигунова Инна Сергеевна, учитель математики	Участник
	Полевая Екатерина	Муниципальный		призер
	Елисеев Михаил	Муниципальный		призер
XVI Межрегиональная научно-техническая конференция молодых ученых специалистов и студентов ВУЗов «Научно-технические проблемы в области химии и химических технологий»	Морозова Александра	Межрегиональный	Старосоцкая Л.Г., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Полевая Екатерина	Межрегиональный	Пигунова Инна Сергеевна, учитель математики	Диплом 1 степени
	Соловарова Алёна	Межрегиональный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Участник
	Ульянова Елизавета	Межрегиональный		Диплом 1 степени
	Баранов Федор	Межрегиональный		Диплом 2 степени
IV Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	Герасименко Инга	Региональный	Морозова Дина Александровна, учитель информатики	Диплом за I место

Двое учеников школы награждены дипломом участника Муниципального конкурса «Ученик года – 2022»: Герасименко Инга, Морозов Егор

Четверо учеников награждены премией Администрации города Апатиты одарённым детям в номинации «За высокие достижения в учебной и научной деятельности»: Боброва Милена (9В класс), Морозов Егор (10А класс), Веселова Карина (10А класс), Безрукавая Ульяна (10А класс)

2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2022 год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №7 ведется на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №7 г. Апатиты. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №7 г. Апатиты разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Воспитательная деятельность в СОШ №7 г. Апатиты реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Реализация следующих модулей воспитательной программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения».
- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты: организация различных экскурсий; организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах
- Организация воспитательной работы в каждом классном коллективе.

С наибольшей эффективностью и результативностью проводится работа по духовно - нравственному, патриотическому воспитанию школьников (эта работа включена в реализацию большинства модулей программы воспитания). Ежедневно проводится торжественная линейка поднятия флага Российской Федерации, в каждом классе проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомстве с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей. В течение 2018-2022 гг. реализуется проект «Школьный музей объединяет поколения», позволивший привлечь всех учащихся, педагогов, родителей к обновлению экспозиций школьного музея, участию в мероприятиях патриотической направленности, разнообразных творческих конкурсах. В каждом классе в рамках проекта проводились акции, встречи с интересными людьми, поиск материалов о ветеранах войны - членах семей обучающихся. В 2022 году в школе открыта парта Героя - бывшего ученика СОШ №7 Никиты Ваулина.

Успешно реализуется в СОШ №7 модуль «Ключевые общешкольные дела», большинство из которых проводятся в форме КТД, позволяющих вовлечь в подготовку и проведение мероприятий всех обучающихся, родителей учащихся, организовать сотрудничество школы с социальными партнерами.

Название мероприятия	Уровень	Описание результативности
Проект «Школьный музей объединяет поколения»	Школьный	В рамках проекта проведены тематические классные часы «Имя героя бессмертно», «Этапы Победы». Организована работа лекторской группы, проведены тематические экскурсии в школьном музее «Блокада

		<p>Ленинграда», «История Победы», «Дети - герои войны».</p> <p>В школе проведена акция «Города - герои», в ходе которой все классы приняли участие в создании музейного экспоната-рукописной книги.</p> <p>Обновлены экспозиции школьного музея.</p> <p>Классы принимали участие в акциях: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» «Открытка Победы</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» обучающиеся школы стали победителями и призерами</p>
Праздники микрорайона	школьный	Проведение тематических праздников «День микрорайона». Участие всех обучающихся, привлечение социальных партнеров, родителей обучающихся. Проведение во время мероприятия благотворительных акций, ярмарок.
Праздники первоклассников «Посвящение в пешеходы», «Прощание с азбукой»	школьный	Традиционные праздники для первоклассников проводятся с участием учеников старших классов , родителей обучающихся
Игры по финансовой грамотности	муниципальный	Проведение игры для учащихся младшей школы и среднего звена
Школьные спортивные праздники «Идем на улицу!», «Встреча весны», «Мы на Севере живем!»	школьный	Участие команд классов, команд родителей обучающихся в спортивных эстафетах, состязаниях, привлечение социальных партнеров.
Сборы макулатуры «Бумажная перезагрузка»	школьный	За год собрано более 3,5 тонн макулатуры
Смотр строя и песни	школьный	Участие в смотре обучающихся 2-5 классов
Сбор корма для животных	школьный	Собрано и передано в приюты более 600 кг сухого и влажного корма
КТД « Новый год у ворот»	школьный	Участие всех обучающихся 1-11кл. в акциях, мероприятиях, вовлечение детей в творческую деятельность (театрализация, костюмирование, изготовление декораций и т.д.)
День самоуправления	школьный	Профессиональная проба для старшеклассников: возможность попробовать себя в роли учителя, организовать мероприятие силами учащихся
КТД «Праздник Победы»	школьный	Участие в мероприятиях всех обучающихся, родителей, учителей, сотрудничество школы с организациями и предприятиями города. Возможность через систему мероприятий вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, воспитывать чувство

		гордости за свою страну. Привлечение родителей обучающихся к работе по сохранению исторической памяти.
--	--	--

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №7, Управления образования администрации г. Апатиты обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального и межмуниципального, школьных акциях и программах.

Уровень	Форма мероприятия
Федеральный	Урок Победы; Акция День солидарности в борьбе с терроризмом; «Урок мужества» День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами в годы ВОВ; Неделя памяти жертв Холокоста, Открытие парты героя
Всероссийский	Акция «Капля жизни», акция Голубь мира; акция «Письмо солдату», акция «С новым годом, защитник», акция «Добрые письма», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийская акция «Урок безопасности школьников в сети интернет»; Фестиваль «Наука 0+»; Акция СТОП/ВИЧ/СПИД; Фестиваль энергосбережения и экологии ВместеЯрче; Всероссийский День правовой помощи детям; Всероссийский классный час «Здоровый образ жизни»; Всероссийский открытый урок ОБЖ; Акция «Всероссийский урок первой помощи»; Экологические уроки «Разделяй с нами»; Единый урок прав человека; «Бессмертный полк – онлайн»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция – День ГО; Всероссийский конкурс экологических рисунков
Региональный	Акция «Север помогает», акция «Внуки по переписке», акция «Классы свободные от курения»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Месячник по охране лесов от незаконных рубок; Декада ВФСК ГТО в Мурманской области; Уроки мужества, открытие в школе Парты Героя, патриотическая акция «Через поколения»
Муниципальный	Проект «ДоброПочта», муниципальный молодежный форум; областная и городская акция в рамках Декады «SOS»; «Классы свободные от курения»; «Здоровый выходной в моей семье»; Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; Участие в выставках «Природа. Творчество. Фантазия», «Мастерская Деда Мороза»; Муниципальный фестиваль спортивных флешмобов «Живи ярко!»; интеллектуальная игра «Правовой брейн-ринг»; Муниципальный форум РДШ; Муниципальный фестиваль "Битва хоров"; Всероссийская акция «Читаем детям о войне»; Муниципальный фестиваль детского творчества «Овация», акция «Ребенок - главный пассажир», мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры, Деловая игра на местности «Школа Робинзона», Муниципальная квест-игра «Юные пешеходы»

Школьный	<p>Традиционные школьные дела и праздники: День знаний: торжественная линейка, Уроки знаний День здоровья (легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты) День Самоуправления, посвященный Дню учителя День самоуправления в рамках Года педагога и наставника Посвящение в пешеходы Декада «SOS» Цикл коллективно-творческих дел «Новый год у ворот!» Новогодние представления школьного театра «Фантазеры» День матери. Школьный праздник для мам и бабушек. Праздничный концерт к 23 февраля Праздник микрорайона Общешкольный проект, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Праздник Последнего звонка Мероприятия: Смотр строя и песни; Уроки мужества «Помнит мир спасенный», «Прорыв блокады Ленинграда», «Великая Победа»; Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»; акции по сбору корма для животных; День волонтера; игровая программа «Ура – каникулы!», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p>
----------	---

Результативность участия обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня представлена в таблице

№	Название конкурса	Результат	Уровень
	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов "Молодой ученый"	2 победителя	<i>Федеральный</i>
	Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов, организованной ЦРТДП "Эйнштейн"	публикация	<i>Федеральный</i>
	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства "Базовые национальные ценности"	победитель	<i>Муниципальный</i>
	Дистанционная выставка технического творчества "Наука и техника"	победитель	<i>Муниципальный</i>
	Дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках "Научные достижения в России". "От лопаты до нанотехнологий"	Победитель 2 призера	<i>Всероссийский</i>
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Призер победитель	<i>Муниципальный</i>
	Конкурс творческих проектов "Бюджет для граждан"	участие	<i>Региональный</i>
	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки"-2021. Конкурсная работа: "Крылатые выражения в сказках"	2 победителя	<i>Всероссийский</i>
	Международный конкурс художественного слова "Все гости к нам на Новый год!" Конкурсная работа: " Скоро Новый год!"	победитель	<i>Международный</i>
	Муниципальная дистанционная выставка технического творчества "3Д-Арт"	победители, участники	<i>муниципальный</i>
	Муниципальный литературно-художественный	Победитель,	<i>Муниципальный</i>

конкурс "Россия, Русь! Храни себя, храни!" (Литературное творчество)	6 призеры	
"Кубок Губернатора". Турнир по волейболу среди спортивных клубов	победители	<i>Муниципальный</i>
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Диплом степени 2	<i>федеральный</i>
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1 место	<i>федеральный</i>
Фестиваль спортивных флешмобов «ЖИВИ ЯРКО!»	3 место	<i>Муниципальный</i>
Муниципальная квест-игра «Юные пешеходы»	участие	<i>Муниципальный</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива"	победитель	<i>Муниципальный</i>
Муниципальная историко-культурная конференция "Культурное наследие России"	победитель 3 призера	<i>Муниципальный</i>
Муниципальный этап конкурсных мероприятий в рамках программы "Разговор о правильном питании"	победитель	<i>Муниципальный</i>
Заочный муниципальный фестиваль-конкурс "Фестиваль искусств" на иностранных языках	Победитель 2 призера	<i>муниципальный</i>
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	участие	
Муниципальный фестиваль "Как хорошо на свете без войны"	участие	<i>муниципальный</i>
Городская выставка образовательного конструирования, оделирования и технического творчества "Юные мастера Хибин"	призеры	<i>муниципальный</i>
Муниципальный историко-литературный и художественный конкурс "День Славянской письменности и культуры"	призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный творческий конкурс "Майский праздник-День Победы"	5 победителей	<i>муниципальный</i>
Муниципальный конкурс рисунка по ПДД "Дорожный калейдоскоп"	Победитель призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный фестиваль детского творчества "Овация 2022 "Щедра талантами родная сторона"	6 победителей	<i>муниципальный</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный конкурс рисунка "Мы против терроризма!"	2 призера	<i>муниципальный</i>
Всероссийский конкурс детского творчества "Дети о войне и Дне Победы"	участие	<i>Всероссийский</i>
Муниципальный конкурс творческих работ "Здесь нам жить!"	2 призера	<i>муниципальный</i>
Городская выставка "Природа. Фантазия. Творчество"	2 победителя 10 призеры	<i>муниципальный</i>

Муниципальный конкурс "Мое летнее путешествие"	3 победителя 4 призера	<i>муниципальный</i>
Муниципальный этап регионального творческого конкурса "Здоровый выходной в нашей семье"	4 победителя	<i>муниципальный</i>
Муниципальный конкурс "Правопорядок глазами детей", посвященного Дню сотрудников органов внутренних дел.	3 победитель	<i>муниципальный</i>
Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем с Экокласом"	участие	<i>Всероссийский</i>
Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	призер	<i>Международный</i>
Муниципальный межведомственный проект "Книга на экране", посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный межведомственный проект "Книга на экране", посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Выставка-конкурс изобразительного искусства "Стоп-кадр"	призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества "Рождественский перезвон"	призер	<i>муниципальный</i>
Всероссийский творческий конкурс "Моя семья-мое богатство!"	участие	
XXI муниципальный фестиваль-конкурс вокального и хореографического творчества "Россия-родина моя"	Победитель призер	<i>муниципальный</i>
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного Дню Матери	4 победителя 5 призеров	<i>муниципальный</i>
Uchi.ru. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	победитель	<i>Всероссийский</i>
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей", приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	победитель	<i>Всероссийский</i>
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	призер	<i>Всероссийский</i>
Муниципальная викторина "100 лет СССР"	участие	<i>муниципальный</i>
Городская выставка "Мастерская Деда Мороза-2022"	4 победителя 7 призеров	<i>муниципальный</i>
Региональный фестиваль детско-юношеского творчества "Рождественский перезвон в 2022/2023 учебном году"	призер	<i>Всероссийский</i>

Модуль «Школьное самоуправление»

Важным направлением воспитательного процесса является *развитие единой системы школьного и классного самоуправления*, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важнейший элемент образовательной среды. Цель ученического самоуправления – воспитать успешную,

конкурентно способную личность, владеющую демократической культурой. На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях: первое - классное ученическое самоуправление, второе - школьное ученическое самоуправление.

В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В школе создано отделение РДДМ (ученики 5-8 классов), отряд «Орлята» (ученики младших классов), работает Совет старшеклассников и Совет дела (организация и проведение школьных мероприятий).

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Проведены выборы школьного актива. Под руководством советника директора по воспитанию, педагога - организатора активисты подготовили и провели следующие мероприятия

№	Мероприятие, акция	уровень	количество участников, классы
3	Викторина «210 лет со дня Бородинского сражения»	школьный	12 чел., 8а, 8б
4	Кинолекторий «Международный день грамотности»	школьный	23 чел.
5	Интеллектуальная игра «Циолковский»	муниципальный	11 чел., 9в
6	Игра «Угадай мелодию»	школьный	15 чел., 5а, 5б, 5в
9	Встреча с куратором РДШ	школьный	78 чел., 6а, 7а, 9а
10	Интеллектуальная игра «Что я знаю о России»	школьный	6а, 6б, 8а
11	Урок мужества «Герои нашего времени»	школьный	26, 6а, 11а
12	Встречи с интересными людьми «Танцевальная перезагрузка»	школьный	14 чел., 6а, 6б, 9а
13	Открытый урок «День начала Нюрнбергского процесса»	школьный	73 чел., 6а, 8а, 9б
16	Акция ко дню словаря в России	школьный	5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б
17	Интеллектуальная игра «Герб – символ родины»	школьный	15 чел., 5а, 5б, 5в
19	Акция «День неизвестного солдата»	школьный	17 чел., 8б
20	Библиотечный урок (центральная городская библиотека) «День неизвестного солдата»	школьный	30 чел.
21	Кинолекторий «Мы будем?» - Международный день инвалидов	школьный	54 чел., 6а, 7а
24	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»	школьный	12 чел, 8а, 8б
25	Встреча волонтеров в сош 14	муниципальный	3 чел., 9а
26	Квиз «Новогодний калейдоскоп»	региональный	15 чел.
27	Акция «Новогодние окна»	муниципальный	4а, 6а, 7б, 10а
29	Акция «Новогодняя сказка»	муниципальный	4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9в, 10а
30	Конкурс на лучшее украшение класса	школьный	1-5 кл.

В школе работает Отряд ЮИД (младшая и старшая группы), который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий,

составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся 6 -11 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение года ребята проводили в школе благотворительные акции по сбору корма для животных, по сбору макулатуры, участвовали в мероприятиях различной направленности:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.
7. Мастер - класс для детей, находящихся на обслуживании в отделении

В школе создан и работает спортивный клуб ШСК «Будущее Севера». В рамках реализации программы «Сохраним здоровье» в школе проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия, организуется участие в спортивных мероприятиях города и области

	Мероприятие	время	Количество участников/ результата	
1.	Голосование за название ШСК, выбор эмблемы	сентябрь		
2.	«День здоровья» 3 - 11 кл.	Сентябрь	346 чел	
3.	Участие в осенней декаде Всероссийского спортивного комплекса ГТО (1-5 ступень)	Октябрь	10 чел.	2 общекомандное место
4.	Школьные соревнования «Президентские состязания» (класс команда)	Октябрь	16 чел.	1 место в общекомандном зачете среди 7 классов; 3 место в общекомандном зачете среди 5 классов; 1 место в спортивном многоборье (юноши) среди 5 классов; 2 место в спортивном многоборье (девушки) среди 5 классов; 1 место в спортивном многоборье (юноши) среди 7 классов; 1 место в легкоатлетическом многоборье (девушки) среди 5 классов; 1 место в легкоатлетическом многоборье (юноши) среди 5 классов; 3 место в легкоатлетическом

				многоборье (юноши) среди 7 классов; 3 место в легкоатлетическом многоборье (девушки) среди 7 классов;
5.	Школьные соревнования «Веселые старты» 3-4 классы	Октябрь	80 чел.	
6.	Школьный этап олимпиады по физкультуре	Октябрь	12	участники
7.	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» 2 классы	Ноябрь	50	
8.	Мастер-класс по русским шашкам. Сеанс одновременной игры	Ноябрь	40	
9.	Участие в Первенстве города по русским шашкам	Ноябрь	10	Индивидуальные места
10.	Школьные соревнования по волейболу 6-7 кл.	Ноябрь	30	
11.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре	Декабрь	5	участники
12.	Новогодняя встреча по волейболу среди учащихся 6-7 классов	декабрь	30	
13.	Соревнования по ОФП (внедрение комплекса ГТО) «Новогоднее ГТО» среди 2 классов	декабрь	72	

Анализ реализации программы внеурочной деятельности

В соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности, в школе реализуются программы внеурочной деятельности, проводятся занятия по дополнительным образовательным программам.

№	Название программы внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа
1	Разговоры о важном	1-11
2	Психологическая подготовка к экзаменам	11
3	Физика в задачах	11
4	Совершенствуй свой английский	11
5	Решение нестандартных задач по	10

	физике	
6	Наследственность и законы	10
7	От простого к сложному	9
8	Спортивные игры	9,8, 7,6,5
9	Занимательная география	9, 5
10	Секреты английского языка	9,8
11	Основы культуры речи	9
12	Тайны русского языка	8
13	Математический калейдоскоп	8
14	Финансовая грамотность	8
15	Секреты русской орфографии	8
16	Олимпиадная информатика	8
17	Увлекательная математика каждому	7
18	Моделирование швейных изделий	7
19	Лазерная резка и гравировка	7,6,5
20	Легоконструирование	7,6
21	Занимательная математика	6
22	В мире литературных героев	6
23	В мире математики	5

Работают следующие кружки: «Интерьерная игрушка», «Шашечный клуб», «Юные мастера Хибин». Обучающиеся школы занимаются по программам дополнительного образования «3Д моделирование», «Дорожная азбука», «Лазерная резка и гравировка». Занятость во внеурочной деятельности по классам: 97-100 %.

Работа по модулю «Профилактика и безопасность»

В школе реализуется программа «Сохраним здоровье», мероприятия которой направлены на пропаганду здорового образа жизни, формирование у школьников потребности быть здоровым.

Фактором сохранения здоровья является обеспечение санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- Охват питанием,
- Освещенность,
- Режимы проветривания и влажной уборки.
- Сменная обувь
- Сменная одежда на уроках физкультуры

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

В школе обучается 708 детей. Столовую посещают 95% школьников. Более 40% обучающихся питаются за счет родительской платы либо организованно, либо самостоятельно через буфет. Наряду с питанием за родительскую плату организовано бесплатное питание для учащихся, отнесенных к льготной категории. Из них бесплатное двухразовое питание получает 254 ребенка, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, 33 учащихся, состоящих на учете в органах социальной защиты, 72 ученика, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе 11 детей мобилизованных и участников СВО. Все учащиеся 1-4 классов (286 человек) получают бесплатные обеды. В столовой определен режим приема пищи. Питание в столовой

осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора. Школьной комиссией осуществляется контроль за всеми процессами, которые происходят на пищеблоке. В столовой проводится ежедневная дегустация детского меню, работает родительский контроль.

Режим освещенности находится под постоянным контролем администрации и учителей-предметников, в период проведения учебных занятий обязательно соблюдается *режим проветривания* и производится *влажная уборка* помещений. Родители, классные руководители обеспечивают наличие сменной обуви у школьников. Учителя физической культуры объясняют необходимость сменной одежды на уроках физической культуры, что является требованием соблюдения личной гигиены учащихся. Эта работа требует постоянного взаимодействия с родительской общественностью, к сожалению, не всегда родители поддерживают идею о необходимости иметь сменную одежду на уроках физической культуры.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

В целях реализации программы «Сохраним здоровье» учителями физической культуры, классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

День здоровья (легкоатлетический кросс) – сентябрь.

1. Классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к спорту, занятиям физической культурой – ноябрь.
2. В рамках декады «SOS» проведены беседы «Азбука здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Чем опасен вейп?»
3. Заседание Совета школы по вопросам сохранения физического и психического здоровья учащихся «Забота о детях. Педагогическое просвещение родителей».
4. Классные часы под девизом «Оставайся на линии жизни» (декабрь).
5. Школьный этап ВФСК ГТО (январь - февраль)
6. Соревнования по волейболу, мини - футболу.

В течение года во время каникул в школе проводятся смены детского оздоровительного лагеря. При формировании отрядов учитываются социальные условия, в которых находятся дети, поэтому большую часть воспитанников лагеря составляют учащиеся, состоящие на учете в школе, в КДН и ОДН, из семей, оказавшихся в ТЖС. В плане работы оздоровительного лагеря обязательно предусматриваются мероприятия по формированию навыков ЗОЖ, спортивные мероприятия. За 2022 год в оздоровительном лагере на базе школы отдохнули 150 учащихся школы. Кроме того, была сформирована группа обучающихся МБОУ СОШ №7, находящихся в ТЖС, для отдыха в оздоровительных лагерях на Черноморское побережье.

Для осуществления работы по профилактике в школе создана социально - психологическая служба.

Основные цели и задачи работы социально-психологической службы в 2022 году:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально незащищённых семей; учащимся с ОВЗ; учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство; дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением.
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учете в ОДН УМВД, КДН и ЗП;
- проведение индивидуальных консультаций социального и психологического характера по запросам родителей, обучающихся и педагогов, в т.ч. в дистанционном формате.

Основные направления работы службы:

- 1) социально-педагогическое
- 2) социально-правовое
- 3) социально-психологическое
- 4) социально-профилактическое

Указанные направления работы были включены в отдельные блоки и в течение года реализовывались каждым специалистом социально-психологической службы школы. В течение года специалисты социально-психологической службы осуществляли деятельность в тесном контакте с учащимися, педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся, участниками межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ОДН, Отдел опеки и попечительства, МСЦ, ЦЗСН, АКЦОН, детская поликлиника и др.)

Статистические данные (на 31.12.2022г.):

Количество уч-ся в школе - 707

из них кол-во учащихся из неблагополучных семей - 11

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле - 9

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН– 9 (сняты в 2022 г. 3чел.)

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН- 5 (сняты в 2022 г. 3чел.)

Кол-во Советов профилактики - 4

Количество посещений семей – 7

Отдельные семьи неоднократно посещались в связи с выяснением причины отсутствия ребенка в школе или по другим причинам.

Количество индивидуальных бесед и консультаций с (детьми/родителями) – более 200

Количество родительских собраний – 56

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 8

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 1

Профилактическая работа в 2022 году была направлена на контроль уровня социализации вновь прибывших учеников школы, а также становление социального микроклимата в классах. На протяжении полугодия ежедневно проводился контроль за учениками группы риска, учениками и семьями, состоящими на профилактическом учете в субъектах профилактики.

Социально – психологической службой ежедневно проводилась работа по решению и предотвращению конфликтных ситуаций между учениками школы, по формированию ЗОЖ, правовому воспитанию.

По приглашению классных руководителей специалисты посещали родительские собрания классов с целью правового воспитания родителей. Продолжалась работа родительского лектория с приглашением специалистов: врач - психиатр Лейв Е.Г., инспектор ОДН Кузеванов Д.А

№	Мероприятие, акция	Уровень	Количество участников, классы	Результат
1.	«День правовой помощи»	Всероссийский	1-11 классы 297 учеников	Профилактические беседы, раскрывающие понятия «права и обязанности» ребенка и ученика (2в,2б,3б). Ознакомление с школьным уголком «Правовых знаний» (5а,5б) Профилактические беседы на тему «Защита прав несовершеннолетних» (7а,7в) Лекция «Знать – чтобы не совершать» (8а,8б) Профилактическая беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних» (провел инспектор по делам несовершеннолетних Кузеванов Д.А., МО МВД Апатитский) (7б,7а)
2.	Декада «SOS»	Всероссийский	1-11 классы 346 учеников	Тематические беседы по пропаганде «ЗОЖ» в начальных классах, просмотр познавательных видеороликов, игры, викторины по формированию потребности

				в ЗОЖ. Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, табака и вэйпов для учащихся 5-8 классов С учениками находящимися в группе риска был организован просмотр и обсуждение видеоролика «Золотая клетка». Дискуссионное мероприятие «Все люди хорошие».(7в,8а,8б); специалист Молодежного центра.
3.	Родительский лекторий	школьный	Родители учеников 1-8 классов 175 человек	Цель проведения лекций заключается в освещении вопросов воспитания подростков с учетом социальных, психологических и психических особенностей детей. Проведены лектории «Правовые аспекты детско - родительских отношений», «особенности подросткового возраста». Для более углубленного изучения вопросов были приглашены специалисты: врач психиатр детской городской поликлиники Лейв Е.Г., инспектор ОДН Кузеванов Д.А.

Работа по модулю «Профориентация»

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Вот некоторые направления этой работы, мероприятия, которые реализуются в школе:

1	Организация дежурства классов по школе	в течение года
2	Организация и проведение генеральных уборок	в течение года
3	Организация временного трудоустройства обучающихся	июнь-август
4	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	По планам классных руководителей
5.	Профтестирование выпускников 9 классов	Октябрь-ноябрь
6.	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	март
7.	Онлайн - тестирование в рамках всероссийской недели профориентации	
8	Уроки профориентации.	По планам воспитательной работы классных руководителей
9	Участие в конкурсных мероприятиях «Большая перемена»	В течение года
10	Участие в проекте «Комфортная городская среда»	
11	Классные часы «Профессии наших родителей»	в течение года
12	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, техникумов, лицеев	в течение года
13	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
14	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март
15	Участие в муниципальной олимпиаде «Поступление без волнения»	апрель
16	Городская профориентационная игра Турнир «Знатоки профессий»	
17	Интеллектуально - спортивная игра «Университетский	февраль

	квест»	
18	Экономическая игра «Финансы и романсы»	
19	Ярмарка вакансий учебных мест	апрель
20	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	в течение года
21	Проект «Arctic Fit»	октябрь- декабрь
22	Дни ученического самоуправления	октябрь
23	Экскурсии на предприятия города и района, области	по планам классных руководителей
24	Профориентационные экскурсии в учебные заведения города и области	
25	Прохождение профессиональных проб в филиале МАГУ г. Апатиты	Сентябрь - январь

2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 за 2022 год

Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7 первый год работал над методической темой «Методическое сопровождение формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»

Цели:

- повышение теоретического уровня, профессиональной компетентности педагогического коллектива для создания условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- содействие реализации программы развития образовательного учреждения «Программы перехода в эффективный режим работы МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты»

Задачи: Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников;
- Обеспечение условий для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе инклюзивного обучения;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио результатов деятельности;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на

совершенствование уровня преподавания предметов, формирование функциональной грамотности школьников, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
научное общество учащихся	самоанализ
семинар	наставничество
практикум	собеседование
практические конференции	консультации
мастер-класс	посещение уроков администрацией
открытые уроки	анализ планов уроков
творческие группы	
предметные	
недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития ОО, направленной на повышение качества образования для каждого ребенка. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В структуру методической работы входили следующие подразделения:

- учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Минина С.С.

- учебно- методическое объединение учителей естественнонаучного и общественно-научного циклов, руководитель Громова Ю.Б.
- учебно-методическое объединение учителей математики, руководитель МО Каморкина Л.В.
- учебно-методическое объединение учителей английского языка, руководитель – Рахманова М.Ш.
- учебно-методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Старосоцкая В.Е.
- учебно-методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, руководитель Виноградова С.Е.

Коллектив организовывал работу по участию детей в различных интеллектуальных конкурсах. Координаторами этой деятельности были:

- «Кенгуру» - **Каморкина Л.В.**
- «Русский медвежонок» - **Васильева Я.В.**
- «Золотое руно» - **Громова Ю.Б.**
- «Человек и природа» - **Семенова Г.И.**
- «Британский Бульдог» - **Рахманова М.А.**

Краткая характеристика кадрового состава

Категория работников	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя	54	21	18	12	3
Специалисты	5	1	0	4	0
Итого	59	22	18	16	3

Аттестация педагогических кадров

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - Камилова И.В., Зубарева Т.В., Ковалева А.А., Лобков В.Л., Максименко М.Н.

аттестованы на первую категорию – Минина С.С., Пигунова И.С

аттестованы на высшую квалификационную категорию - Хусаинова С.В., Гвоздева Л.В., Кадушкина Н.А., Кривошеев А.В

В 2022-2023 учебном году должны аттестовываться: Лазарева Т.В., Каморкина Л.В., Тянникова И.В., Курдаков П.Ю. на высшую категорию. Заканчивается срок действия квалификационной категории у Гурьевой С.Б. (июнь 2022). Громовой Ю.Б., Коротких И.Н., но они подали заявление летом, (тоже июнь), Есиленок Т.А., в октябре заканчивается действие категории у Гирина А.В., в ноябре – у Семеновой Г.И.

На соответствие занимаемой должности должна аттестоваться в 2022-2023 учебном году Коваленко Т.А., В условиях реализации ФГОС учителя должны быть аттестованы на 1 или высшую квалификационную категорию, аттестация на соответствие занимаемой должности возможна для педагогов, начинающих свою трудовую деятельность.

В ОУ в течение года создавались условия для повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников

Информация о прохождении курсовой подготовки учителями МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название курсов	Время прохождения курсов	Место прохождения курсов
1	Камилова Ирина Владимировна	Социальный педагог	«Формирование и развитие мотивации к обучению у школьников»		ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
2	Старосоцкая Любовь Геннадьевна	Заместитель директора	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности общеобразовательной организации»	С 05.04. по 25.04.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
3	Морозова Дина Александровна	Заместитель директора	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности общеобразовательной организации»	С 05.04. по 25.04.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
4	Афонина Ольга Валентиновна	Заместитель директора	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности общеобразовательной организации»	С 05.04. по 25.04.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
5	Бас Валентина Иосифовна	Заместитель директора	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности общеобразовательной организации»	С 05.04. по 25.04.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
6	Ковалева Амина Александровна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	14.03.2022 по 22.03.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
7	Гордеева Марина Николаевна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	14.03.2022 по 22.03.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
8	Минина Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	18.03.2022 по 28.03.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
9	Басалаева Елена Абрамовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	18.03.2022 по 28.03.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»

			ООО в деятельности учителя»			
10	Кривошеев Александр Владимирович	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	10.05.2022 24.05.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
11	Рахманова Мохина Шукуровна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	14.03.2022 26.03.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
12	Минина Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования»	01.04.2022 29.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
13	Фомичева Елена Владимировна	Учитель ИЗО и музыки	«Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования»	01.04.2022 29.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
14	Дресвянкина Екатерина Леонидовна	Учитель математики	«Подготовка экспертов по проверке ВПР по математике на уровне основного общего образования»	04.04. 12.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
15	Гордеева Марина Николаевна	Учитель биологии	«Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии»	06.04.2022 23.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
16	Ефремова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов»	28.03.2022 28.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
17	Грицаева Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в начальной школе»	С 31.03. 26.04.2022	по	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
18	Леонтьева Светлана Викторовна	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	С 28.03. 05.05.2022	по	Академия просвещения
19	Дресвянкина Екатерина Леонидовна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	С 28.03. 05.05.2022	по	Академия просвещения
20	Садовская Флюра Нажиповна	Учитель начальных классов	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	23.02.2022 24.02.2022	по	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Максименко Мария Николаевна	Учитель русского	«Методика проверки заданий	06.04.по		ГАУ ДПО Мурманской области «Институт

		языка и литературы	с развернутым ответом КИМ ОГЭ»» Русский язык	09.04.2022	развития образования»
22	Ковалева Амина Александровна	Учитель математики	«Методика проверки заданий с развернутым ответом на ОГЭ» Математика	Апрель 2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»
23	Вавинова Светлана Расимовна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики»	С 05.01. по 26.01.2022	ООО «Инфоурок»
24	Фомичева Елена Владимировна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя»	21.03.2022 по 25.05.2022	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	25	20	27	30	20	49 курсов пройдено (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 31)
% педагогов повысивших квалификацию на курсах	45%	36%+	49%	50%	35%	56 %

Участие в вебинарах:

ФИО	Должность	Тема вебинара	
Чадова Н.А.	Учитель английского языка	«Эффективное преподавание в условиях пандемии»	ООО «Юмакс»
Максименко М.Н.	Учитель русского языка	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда ЯКласс»	ЯКласс
		«Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку»	ГАУ ДПО «ИРО»
Рахманова М.Ш.	Учитель английского языка	«Технология Native class»	ООО Нейтив класс. Министерство образования и науки Мурманской области
Кадушкина Н.А.	Учитель физической культуры	«Использование новых методов, технологий преподавания для социализации обучающихся в условиях введения ФГОС ОВЗ», 21.01.2021	Совместное заседание УМО учителей физкультуры и творческой группы коррекционных классов
Басалаева Е.А.		Мастер-класс «Цифровая образовательная среда ЯКласс»	ЯКласс
		«Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку»	ГАУ ДПО «ИРО»
		«Государственный выпускной экзамен как	ГАУ ДПО «ИРО»

	форма итоговой аттестации: алгоритмы выполнения заданий и методика оценивания экзаменационных работ», 25.02.21	
	«Мастер-класс педагогов, подготовивших выпускников-высокобальников на ЕГЭ по русскому языку», 01.04.21 23.04.2021	ГАУ ДПО «ИРО»
	«Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения»	ГАУ ДПО «ИРО»
	«Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку с Цыбулько И.П.»	Москва

Были проведены педагогические советы по результатам внутришкольного контроля в 9, 11 классах, в 5-8,10 классах.

Опыт работы школы был представлен на муниципальных теоретико-практических семинарах: «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников», Муниципальные теоретико-практические семинары

«Арктик-холл – социокультурное и образовательное пространство школы», «Создание в школе единого воспитательного пространства для детей с ОВЗ». На них был представлен опыт работы педагогов школы.

Участие в профессиональных конкурсах

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Пигунова И.С.	«Учитель года»	Лауреат
Лобков В.Л.	«Учитель года», «Педагогический дебют»	Участие
Семенова Г.И, Кадушкина Н.А.	Муниципальный конкурс методических материалов	Первое место
Брайловская Ю.М. Федькина О.А.	Муниципальный конкурс методических материалов	Второе место
Кривенцова Т.Л. Виноградова Т.Л.	Муниципальный конкурс методических материалов	Первое место
Пигунова И.С.	«Мой лучший урок»	Призер
Дресвянкина Е.Л.	«Мой лучший урок»	Призер
Старосоцкая В.Е. Власова Н.Ю.	«Мой лучший урок»	Призеры
Виноградова С.Е. Курбатова М.В.	«Мой лучший урок»	Участники
Кривенцова Т.Л.	«Мой лучший урок»	Призер
Максименко М.Н.	«Мой лучший урок»	Участник
Яблокова Е.М.	«Мой лучший урок»	Участник

Горлова Ю.В.		
Власова Н.Ю,	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области (1 человек, диплом 3 степени)	Первое место
	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области (1 человек,)	диплом 3 степени
Гирин А.В.	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва Конкурс «Наследники традиций»	Победитель
Васильева Я.В. Садрвская Ф.Н.	Всероссийский конкурс "Конкурс профессионального мастерства"	Победитель
Лазарева Т.В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (1 человека,)	Диплом 1 степени
Старосоцкая Л.Г.	Педагогический конкурс" Серафимовский учитель-2021-2022"	Победитель в номинации
Старосоцкая В.Е.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	2 место
Гирин А.В.	Международный конкурс центра "Айда". Конкурс: Творчество во внеурочной деятельности	Победитель
Садовская Ф.Н. Васильева Я.В.	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучшая презентация" «Здоровьесберегающие технологии Педагогический конкурс" Серафимовский учитель-2021-2022"	Победитель
Бас В.И. Морозова Д.А. Власова Н.Ю. Дресвянкина Е.Л. Громова Ю.Б.	«Командная олимпиада по функциональной грамотности»	

1. Не происходят качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно четкое и продуманное планирование работы МО, ослабление контроля со стороны НМС.

2. Однообразие дидактических форм методической работы, используемых руководителями МО в течение года.

3. Уменьшилось количество учителей, представляющих свой опыт работы через участие в конференциях различного уровня. Работа в этом направлении нуждается в постановке на новый методический уровень, активизировать работу педагогов по обобщению и представлению опыта на муниципальном и региональном уровнях через выступления на конференциях, семинарах регионального уровня, представляя опыт своей работы в сетях педагогических сообществ

2.7. Реализация инновационных проектов в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2022 году

1. Опорная школа по отработке программно-методического и материально-технологического обеспечения при реализации предметной области «Технология» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.10.2018 № 1777 «Об утверждении перечня опорных школ по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
2. «Цифровая образовательная среда», федеральный проект
3. «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 и 8 классов Яндекс. Учебник. (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2021 г. № 1812
4. Пилотная школа, реализующая «Основы финансовой грамотности» для обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434 «О повышении финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Мурманской области» в редакции пр. от 12.12.2018 №1998);
5. «Информационно-библиотечный центр», Федеральный проект
6. «7К» «Использование новых технических средств в работе учителя-логопеда по коррекции речи» - школьный уровень
7. Продолжение в 2022-2023 учебном году участия в реализации программ дополнительного образования с использованием высокооснащенных новых мест дополнительного образования детей в Мурманской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
8. Опорная школа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2021 № 1637)

Инновационная деятельность в рамках внеклассной работы по реализации курса «Основы финансовой грамотности проведены следующие мероприятия:

- Создана творческая группа учителей по внедрению финансовой грамотности: Каморкина Л.В., Ковалева А.А., Гурьева С.Б., Власова Н.Ю., Старосоцкая В.Е., Ходатова К.Н., Коротких И.Н. Данными учителями элементы курса финансовой грамотности реализовывались в ходе проводимых ими уроков математики, обществознания. Окружающего мира, а также при проведении онлайн-уроков и онлайн-игр по финансовой грамотности.

Участие в онлайн-уроках по темам:

Перечень проведенных уроков по финансовой грамотности для учащихся 3-11 классов

№ п/п	Дата и время проведения	Тема открытого урока

	открытого урока	
1.	06.10.2022	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
2.	03.10.2022	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
3.	6.10.2022	«Профессия бизнес-информатик»
4.	06.10.2022 03.10.2022	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
5.	07.10.2022	«Как избежать кибермошенничества»
6.	6.10.2022	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит»
7.	6.10.2022	«С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»
8.	10.10.2022	«Все про кредит или четыре правила, которые тебе помогут»
9.	14.10.2022	«Вклады: как сохранить и приумножить»
10.	11.11.2022	«Все о будущей пенсии: для учебы и для жизни»
11.	11.11.2022	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»
12.	11.11.2022	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
13.	24.10.2022	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
14.	24.10.2022	«Платить и зарабатывать банковской картой»
15.	21.10.2022	«Все про кредит или четыре правила, которые тебе помогут»
16.	27.10.2022	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
17.	20.10.2022	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
18.	01.12.2022	«Знай свои деньги»
19.	01.12.2022	«С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»
20.	6.10.2022	«Профессия бизнес-информатик»

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Недели сбережения 2022

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников мероприятия		
			Учащиеся	Родители	Педагоги
1	Беседа «Бумажные и безналичные деньги»	10.11.2022	19		1
2	Беседа-диалог «Откуда берутся деньги?»	18.11.2022	17		1
3	Беседа-диалог «Налоги. Долги. Штрафы»	23.11.2022	17		1
4	Тест «Деньги»	24.11.2022	17		1
5	Игра «Сказочная страна финансов»	25.11.2022	18		1
6	Практическое занятие «Решение задач с денежными расчетами»	28.11.2022	18		1
7	Игра «Магазин»	29.11.2022	18		1
8	Просмотр видеофильма «Первая работа для подростка» и обсуждение	27.11.2022	28		1
9	Просмотр и обсуждение видеофильма «Все уловки мошенников»	30.11.2022	27		1
10	Тренинг-игра «Не в деньгах счастье»	27.11.2022	31		1
11	«Сказка о деньгах» (игровой сериал)	30.11.2022	31		1
12	Просмотр видеофильма «Первая работа для подростка» и обсуждение	27.11.2022	28		1
13	Беседа –диалог «Что такое семейный бюджет? Какие расходы есть в семейном бюджете»	18.11	14		1
14	Игра «Школьный буфет»	27.11.2022	14		1
15	Беседа-диалог, рисование «Банковская карта – наш помощник»	22.11.2022	14		1

11 обучающихся 10-11 классов сдали личный финансовый зачет в декабре 2022 года.

Учитель Ходатова К.Н. с учеником приняли участие в конкурсных мероприятиях, организованных Банком России, «Бюджет для всех».

Опыт работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности был представлен на муниципальном теоретико-практическом семинаре «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности в школе» 22 марта 2022года. На семинаре присутствовало более 30 педагогов из школ города.

Задачи по организации методической работы:

1. Продолжить работу по созданию насыщенной, эмоционально богатой культурной среды в целях повышения мотивации к обучению, занятию творческой, исследовательской деятельностью детей. Усилить работу по проведению интеллектуальных мероприятий, в том числе игр, турниров с целью наиболее раннего выявления и поддержки способных, одаренных детей.
2. Найти новые подходы к организации работы по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Эта работа должна быть систематической, а не разовой, целенаправленной и организованной с определенной группой высокомотивированных на учебу детей.
3. Активизировать работу МО в плане мониторинга качества образования и организации работы по повышению качества образования по предметам.
4. В ходе предметных декад организовывать обязательно общешкольное, хорошо подготовленное мероприятие
5. Активизировать работу по участию детей в дистанционных мероприятиях.

Ожидаемые результаты от реализации Программы:

1. В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.
2. Нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики. На всех уровнях будут реализовываться Федеральные образовательные программы,
3. Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.
4. Будут созданы необходимые условия для реализации Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
5. Все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
6. 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе по ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
7. Не менее 50% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных.
8. Не менее 90% обучающихся будут охвачены системой дополнительного образования в школе и вне школы.
9. Не менее 70% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
10. Не менее 40% родителей будут включено в различные виды активного взаимодействия со школой.

2.8. Организация работы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году

В современных условиях развития системы образования активизируется воспитательная функция образовательного учреждения в самых разных направлениях. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечён в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни. Поэтому методическая работа учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 учебном году проводилась по теме «Создание в школе единого воспитательного пространства для детей с ОВЗ».

Цель: создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Задачи:

- создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным нарушением;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации;
- реализация позитивной и инновационной деятельности педагогов в условиях специальной (коррекционной) школы в работе с детьми с лёгкой и умеренной умственной отсталостью;
- повышение профессионального уровня учителей посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приёмах, умениях и применение их в практической деятельности;
- повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку.
- Коллектив, работающий по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) состоит из 18 человек из них:
- 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию (Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Есилёнок Т.А., Короткая Н.М., Кривенцова Т.Л., Лаюров О.Ю., Терехова Е.И., Хусаинова С.В.);
- 3 учителя – первую квалификационную категорию (Пигунова И.С., Федькина О.А. Курбатова М.В.);
- 17 педагогов имеют специальное образование (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Есилёнок Т.А., Ковалёва Н.А., Короткая Н.М., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лобков В.Л., Пигунова И.С., Федькина О.А., Яблокова Е.М. Лаюров О.Ю., Терехова Е.И., Хусаинова С.В.), 1 человек Довыденко А.В. заканчивает педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах»

В соответствии с целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность

1.1. Педагогические чтения, семинары, педсоветы:

- Внутришкольный теоретико-практический семинар для учителей, работающих по адаптированным программам «Практическая реализация программы воспитания для детей с УО. Роль классного руководителя в воспитательном процессе», (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Лобков В.Л., Терехова Е.И., Хусаинова С.В., Курбатова М.В., Короткая Н.М.)
- Школьный этап научно-практической конференции «Таким я вижу мир» (Яблокова Е.М.– учитель СБО);
- Межмуниципальный семинар «Создание в школе единого воспитательного пространства для детей с ОВЗ(Кондратьева О.А., заместитель директора);
- Педагогические чтения «Педагогическое наследие Л.Выготского» (Кондратьева О.А., Курбатова М.В., Федькина О.А., Брайловская Ю.М., Яблокова Е.М., Лобков В.Л.)
- Педагогический совет «Методы оценки качества обучения на уроках детей с ОВЗ» (Кондратьева О.А.- заместитель директора, Пигунова И.С., Корпусова Т.Е., Короткая Н.М.).

1.2. Работа с родителями

- День открытых дверей для родителей «Профориентационная работа для детей с ОВЗ, как один из факторов, влияющих на воспитание и обучение детей с ОВЗ» (Кондратьева О.А., Гвоздева Л.В., Лаюров О.Ю., Ковалёва Н.А.)
- Родительский лекторий «Как понять своего ребенка»(Виноградова С.Е, Короткая Н.М. – учителя нач. классов), «С любовью к ребенку» (Есилёнок – учитель русского языка,Т.А., Кривенцова Т.А.- учитель начальных классов);

1.3. Классное руководство

- Проведение открытого классного часа «Сквернословие – вредная привычка» Яблокова Е.М.- учитель СБО), «Давайте жить дружно» (Пигунова И.С. – учитель математики, Ковалёва Н.А. – педагог – психолог);
- Еженедельное проведение классного часа «Разговор о важном» (Классные руководители);
- Проведение тематических родительских собраний (1 раз в четверть)
- Привлечение родителей к школьным мероприятиям (День Матери, Новогодние праздники, экскурсии, научно- исследовательская конференция и т.д.)

1.4. Внеклассная работа по предмету

предметные недели:

- Конкурсы по профориентации : швейное дело, малярное дело, столярное дело, кулинария (Гвоздева Л.В., Лаюров О.Ю, Яблокова Е.М- учителя профильного обучения и СБО);
- Естественно-научная (Яблокова Е.М. - учитель природоведения))
- Математика (Пигунова И.С. – учитель математики)
- Физическая культура Лобков В.Л - учитель физической культуры)

1.5. Ключевые школьные дела

- День Учителя (Хусаинова С.В. – учитель музыки)
- День Матери (Курбатова М.В.- учитель ИЗО, Корпусова Т.Е. – учитель начальных классов)
- Новогодние лыжные гонки (Лобков В.Л.- учитель физической культуры)
- конкурс строевой песни (Лобков В.Л. – учитель физвоспитания, Хусаинова С.В.- учитель музыки)

- День Великой Победы (Пигунова И.С.- учитель математики, Хусаинова С.В.- учитель музыки)
- экскурсии в краеведческий музей г. Кировск, Ботанический сад, «Таинственный лес» (Кондратьева О.А., Ковалёва Н.А.- педагог – психолог).

1.6. Спортивные мероприятия

- Осенний легкоатлетический кросс (Лобков В.Л., Лаюров О.Ю.)
- школьные соревнования по волейболу (Лобков В.Л. – учитель физвоспитания)
- школьные соревнования по футболу (Лобков В.Л. – учитель физвоспитания)
- участие в областных соревнованиях по легкой атлетике (Лобков В.Л. –учитель физической культуры)
- Новогодние лыжные гонки (Лобков В.Л. – учитель физической культуры).
- Участие в Специальной Олимпиаде по лыжным гонкам для детей с ОВЗ (Лобков В.Л. – учитель физической культуры)
- участие в проекте «Народный тренер» (Лобков В.Л. – учитель физической культуры)
- участие в декаде спорта и здорового образа жизни, посвященной международному Дню инвалидов (Лобков В.Л. – учитель физической культуры);

1.7. Участие в научно – исследовательской работе

- городской этап научно – практической конференции «Шаг в будущее» (Горлова Ю.В., Яблокова Е.М.Пигунова И.С., Терехова Е.И.)
- научно – практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно – математических наук» (Пигунова И.С.) – учитель математики
- муниципальная конференция «Я открываю мир» (Виноградова С.Е. –учитель начальных классов, Короткая Н.М.- учитель начальных классов).

1.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный этап «Учитель года» (Лобков В.Л., Пигунова И.С.)
- Всероссийский педагогический конкурс (Кривенцова Т.Л., - учитель нач. классов, Курбатова М.В. учитель ИЗО);
- Региональный конкурс методических разработок (Есилёнок Т.А., Гвоздева Л.В.,Корпусова Т.Е.)
- «Мой лучший урок» (Есилёнок Т.А., Пигунова И.С., Яблокова Е.М., Горлова Ю.В., Кривенцова Т.Л.Курбатова М.В.Виноградова С.Е.)
- Хусаинова С.В. победитель XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»;
- Кривенцова Т.Л. победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования», 1 место в Региональном конкурсе разработок «Традиции народов России», 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические находки», публикация в учительском журнале статьи «Развивающее – коррекционное занятие с использованием элементов методики М.Монтессори», победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Обобщение педагогического опыта»;
- Виноградова С.Е. 1 место в Региональном конкурсе разработок «Традиции народов России»;
- Пигунова И.С. победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного

образования», победитель межрегионального конкурса среди педагогических работников в номинации «Фоторепортаж – комикс»;

- Курбатова М.В 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка», победитель Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Методическая копилка -2022», ;
- Яблокова Е.М. победитель Всероссийской олимпиады ОО «Организация обучения детей с ОВЗ основ безопасности жизнедеятельности», «Использование ИКТ в деятельности учителя ОБЖ в условиях обновлённого ФГОС»;
- Брайловская Ю.М. во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования». Победитель в международном конкурсе «Земля – наш дом»;
- Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Короткая Н.М., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М. – участники, Пигунова И.С. – призёр III место);
- IX городской конкурс методических материалов (Брайловская Ю.М., Федькина О.А. – призёры, Виноградова С.Е. Кривенцова Т.Л. – победители, Курбатова М.В., Гвоздева Л.В., Лаюров О.Ю. - победители);

Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности:

1. Программа «Юная швея» - Гвоздева Л.В., учитель профессионально-трудового обучения
2. Программа духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ – Виноградова С.Е., учитель начальных классов.
3. Программа «Детский фитнес» - Лобков В.Ю, учитель физвоспитания;
4. Программа «Русская изба» - Есиленок Т.А., учитель русского языка и литературы;
5. Программа «Экскурсионный час» - Брайловская Ю.М., учитель нач.классов
- 6 Программа «Столярное дело» Лаюров О.Ю. – учитель профильного труда

2.Информационно-методическое обслуживание учителей, работающих по адаптированной программе основного общего образования умственно отсталых детей:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В течение 2022 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Брайловская Ю.М. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;

Кривенцова Т.Л.»Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Оказание первой помощи», «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Ковалёва Н.А. курсы по нейропсихологии, курсы переподготовки «Клиническая логопедия», курсы переподготовки учитель истории;

Короткая Н.М. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ с соответствии с ФГОС»;

Курбатова М.В. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в ОО»;

Лаюров О.Ю. «Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке технологии в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС СОО»;

Лобков В.Л. Северный колледж физической культуры, адаптивная физкультура»;

Пигунова И.С. «Ментальная арифметика. Образования числа. Дроби»;
 Яблокова Е.М. Профессиональная переподготовка. «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутического спектра в специальном образовании»;

3. Участие обучающихся в творческих конкурсах:

- XXXVI городская выставка «Природа. Фантазия. Творчество» (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лаюров О.Ю., Пигунова И.С.)
 - Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери (Есилёнок Т.А. – 1 место, Короткая Н.М.- 2 место Кривенцова Т.Л. – 2 место, Пигунова И.С. – 2 место)
 - XXXVI городская выставка «Мастерская Деда Мороза» (Виноградова С.Е. – призёр, Есилёнок Т.А. - призёр, Кривенцова Т.Л. - победитель, Лаюров О.Ю., - победитель, Пигунова И.С. – победитель, Брайловская Ю.М. – призер, Федькина О.А.- призёр);
 - Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» в 2021-2022 учебном году (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Виноградова С.Е.);
 - Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!» (Есилёнок Т.А. – 2,3 место, Виноградова С.Е. – 2 место, Яблокова Е.М.-3 место, Горлова Ю.В.- участие);
 - Городская выставка технического творчества «Юные мастера Хибин» (Лаюров О.Ю – 1,2,3 степени., Кривенцова Т.Л. – 1 степени, Пигунова И.С.- 3 степени);
 - Муниципальный конкурс «Моё летнее путешествие» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С.);
 - Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни – наш выбор!» (Есилёнок Т.А., Пигунова И.С.);
 - Городской фестиваль детского творчества «Овация - 2022» (Виноградова С.Е., Корпусова Т.Е., Лаюров О.Ю. Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С.);
 - Муниципальная конференция «Я открываю мир» (Виноградова С.Е. – призер, участник, Короткая Н.М. – призер, Федькина О.А. - участник);
 - Детско – юношеская акция «Рисуем победу» (Курбатова М.В.);
 - Дистанционная выставка технического творчества «3D-Арт» (Пигунова И.С. -1,2,3 место);
 - Городской конкурс знатоков и умельцев «Самоделкин – 2022» (Хусаинова С.В.- участник);
 - Дистанционный фестиваль, посвященный Международному дню толерантности (Пигунова И.С.);
 - Муниципальный конкурс «Я против терроризма» (Пигунова И.С. – 2 место);
- Отчеты о проведенных мероприятиях регулярно освещались на школьном сайте.

3. Условия организации образовательной деятельности

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего педагогических работников (чел.), из них:	59		Квалификационная категория педагогических работников на 31.12.2017 (чел.):	
- женщин	54			
- мужчин	5		- соответствие занимаемой должности	10
- пенсионеров	21		- 1 кв. категория	22
			- высшая кв. категория	20
Образование педагогических работников:	-		- без категории	7
- среднее	0			
- средн. проф.	5		Стаж педагогической работы на 31.12.2020 (чел.):	
- незаконч. высшее	0		- до 2-х лет	4
- высшее	54		- 2-5 лет	8
			- 5-10 лет	5
Средний возраст педагогических работников на 01.09.2020(лет):	46,5		- 10-20 лет	6
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел.)	0		- более 20 лет	36
Средняя нагрузка по МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (часов)	27,1			

Вакансии: отсутствуют (должность, предмет, кол-во часов)

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ № 7, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьная библиотека оборудована всем необходимым: 9 стеллажей для художественной литературы, 7 стеллажей для методической и справочной литературы, 1 стеллаж с периодическими изданиями, 2 стеллажа для организации выставок, 6 столов для читателей, 2 места для пользователей сети Интернет. Это позволяет оказывать читателям самые разнообразные услуги. Удобно размещена справочная литература, каждый ученик имеет к ней свободный доступ. Разработаны и выполняются правила пользования библиотекой. Для хранения учебников есть отдельное помещение. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается с помощью регионального бюджета.

Общий фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Кроме того, в 2022 году читатели подарили школьной библиотеке 22 экземпляра художественной литературы.

Состав фонда в 2022 году:

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
Учебная	8746
Методические пособия	126
Художественная	19239
Справочная	193
ВСЕГО	39601

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

	Количество учебников на каждого обучающегося
1-4 классы	9
5-9 классы	14
10-11 классы	15

По учебникам, исключенным из перечня, продолжают изучение биологии учащиеся 8-9 классов, географии – учащиеся 9 классов. Обучение по остальным учебникам ведется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке в достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, периодические издания.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Ежегодно поступают новые учебники, заказ учебной литературы формируется с целью замены ветхих учебников и учебников, исключенных из Федерального перечня. В 2022 году приобретено 1159 учебников и 21 единица дидактического материала. Это дало возможность в 2022-2023 учебном году обеспечить учебниками учащихся 1-11 классов и 1-7 классов для детей с ОВЗ, а также заменить исключенные из Федерального перечня учебники биологии (7класс), географии (8 класс).

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями достаточная. Однако, к сожалению, давно не происходит обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах, а именно:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательной среды;
- активное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере IT-технологий;

Для решения этих задач выполнены следующие мероприятия:

- Развитие информационно-технологической и материально-технической инфраструктуры.

ПЕРЕЧЕНЬ материально-технического обеспечения МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.		
	Наименование оборудования	Количество
1.	Документ-камера	2
2.	Видеокамера	7
3.	Телевизор	15
4.	МФУ	75
5.	Проектор	39
6.	Компьютер	102
7.	Экран	34
8.	Цифровой микроскоп	42
9.	Доска аудиторная	54
10.	Наушники	20
11.	Микрофон (комплект)	2
12.	Мобильный компьютерный класс на 25 рабочих мест	1
13.	Доска интерактивная	5
14.	Датчик рН	5
15.	Датчик температуры	5
16.	Регистратор данных со встроенными датчиками и комплектом кабелей	5
17.	Датчик цвета	4
18.	Фотоаппарат	6
19.	Ноутбук	92
20.	Диктофон	16
21.	Пианино	2
22.	Синтезатор	1
23.	Панно электронно-справочное «Математика»	1
24.	Плакат магнитный "Числовая прямая"	6
25.	Гантельный ряд	1
26.	Бревно гимнастическое	2
27.	Велотренажер	2
28.	Тренажер для спины и пресса	1
29.	Кабинет лингафонный	1
30.	Система голосования Mimio Vote 24 пользователя	1
31.	Стенка гимнастическая "шведская" 3,2м	6
32.	Мат гимнастический	40
33.	Детский спортивный комплекс "Юниор" 3,5 м	1
34.	Тренажер Соболева	1
35.	Интегрированная творческая среда ПервоЛого для начальной школы	1
36.	Козел гимнастический	2
37.	Электронный стенд "Периодическая система элементов Менделеева"	1
38.	Переключатель	2
39.	Комплект типовой учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики	1
40.	Набор для флорбола	1
41.	Мостик подкидной	2
42.	Лыжи (комплект)	71

43.	Тренажер эллипсоид	1
44.	Шест для лазания 5м	3
45.	Снегоступы	4
46.	Базовый роботехнический набор LEGO EDUCATION EV3	4
47.	Стенд-тренажер Электрифицированный с макетом скелета «Анатомическое строение человека»	1
48.	Тренажер «Александр»	1
49.	Мяч волейбольный	48
50.	Мяч футбольный	20
51.	Конструктор LEGO	6
52.	Ворота для флорбола	2
53.	Канат	2
54.	Мяч баскетбольный	47
55.	Мяч футзал	7
56.	Тренажер брусья	1
57.	Планшет графический	12
58.	Бубен	1
59.	Маракас	1
60.	Медицинбол	6
61.	Мяч для метания	9
62.	Мяч для фитнеса	4
63.	Палка гимнастическая	25
64.	Обруч гимнастический	30
65.	Планка для прыжков в высоту	5
66.	Секундомер	4
67.	Скакалка	48
68.	Скамья для пресса	1
69.	3d принтер	5
70.	Станок лазерной резки	1
71.	Набор наглядных пособий для кабинета химии	2
72.	Набор наглядных пособий для кабинета биологии	21
73.	Набор наглядных пособий для кабинета географии	40
74.	Набор наглядных пособий для кабинетов русского языка и литературы	18
75.	Набор наглядных пособий для кабинетов истории и обществознания	28
76.	Набор наглядных пособий для кабинетов английского языка	13
77.	Матрешка Z	6
78.	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	1
79.	Электроника для начинающих (часть 1) Набор электронных компонентов (11 экспериментов по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
80.	Электроника для начинающих (часть 2) (12-25 эксперимент по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
81.	Arduino Mega 2560	1
82.	Raspberry Pi 3 Model B	2
83.	Raspberry Pi NoIR Camera Board	2
84.	GPRS Shield (на базе модуля SIMCom SIM800C)	1

85.	Motor Shield Plus (на базе двухканального H-моста L6206Q)	2
86.	Барометр (Тройка-модуль) АМР-В034	2
87.	Интерактивные наглядные пособия по ИКТ	1
88.	Беспроводной передатчик на 433 МГц WRL-10534	2
89.	Беспроводной приёмник на 433 МГц WRL-10532	2
90.	Гироскоп (Тройка-модуль) АМР-В032	2
91.	Датчик водорода MQ-8 (Тройка-модуль) АМР-В056	2
92.	Датчик горючих и угарного газов MQ-9 (Тройка-модуль) АМР-В057	2
93.	Датчик освещённости (Тройка-модуль) АМР-В004	2
94.	Датчик приближения и освещённости (Тройка-модуль) АМР-В072	2
95.	Датчик сжиженного углеводородного газа MQ-6 (Тройка-модуль) АМР-В054	2
96.	Датчик природного газа MQ-4 (Тройка-модуль) АМР-В052	2
97.	Датчик углекислого газа MQ-135 (Тройка-модуль) АМР-В094	2
98.	Датчик Холла (Тройка-модуль) АМР-В007	2
99.	Датчик шума (Тройка-модуль) АМР-В087	2
100.	Цифровой датчик температуры и влажности (Тройка-модуль) АМР-В045	2
101.	Часы реального времени (Тройка-модуль) АМР-В043	2
102.	Сервопривод FS90R	8
103.	Multiservo Shield (возможность управления 18 сервоприводами, I2C шина)	2
104.	Цифровая паяльная станция с термофеном и паяльником. Термофен не менее 650 Ватт, регулировка температуры 100°C ~ 450°C. Паяльник не менее 45 ватт, регулировка температуры нагрева 200°C~480°C	2
105.	Таблицы демонстрационные	40
106.	Музыкальный центр	2
107.	Станок СТД – 120	3
108.	Станок сверлильный	8
109.	Станок заточной	1
110.	Печь муфельная	2
111.	Станок круглопильный	4
112.	Станок фуговальный	1
113.	Станок фрезерный	1
114.	Станок токарно-винторезный	3
115.	Станок деревообрабатывающий	9
116.	Наглядные и интерактивные пособия по ОБЖ	4
117.	Дрель ручная	1
118.	Лобзик электрический	2
119.	Наглядные пособия для кабинетов начальных классов	7
120.	Станок токарный по дереву	4
121.	Швейная машинка	10
122.	Верстак школьный столярный	24
123.	Станок рейсмусовый	1
124.	Web камера	25
125.	Весы учебные	23
126.	Калькулятор	3

127.	Стол демонстрационный	2
128.	Набор цифр, букв	5
129.	Набор кухонной мебели	3
130.	Инструменты для обработки металла и дерева	159
131.	Винтовка	1
132.	Набор бадминтон	4
133.	Машина шлифовальная	1
134.	Наглядные и интерактивные пособия для кабинета музыки	1
135.	Наглядные пособия по Монтессори	30
136.	Стол ученический Лабораторный, 2-местный	30
137.	Парта ученическая 2-местная	391
138.	Парта ученическая 1-местная	45
139.	Стулья	857
140.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS	4
141.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	2

• *Активное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

В связи с приостановлением очного обучения в период с 26.03.2020 по 05.06.2020 школа перешла на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения:

- АИС «Электронная школа» – публикация расписания, ведение ЭЖ, публикация домашнего задания;
- Google-диск (для хранения базы КИМ по предметам)
- Google-почта (наличие электронного почтового ящика у каждого учителя для осуществления обратной связи с учениками);
- Социальная сеть «ВКонтакте» - для осуществления оперативной связи участников образовательного процесса в учебных группах и беседах;
- Онлайн-школа «Фоксфорд» (foxford.ru)
- сайт для организации дистанционной подготовки к экзаменам sdamgia.ru
- ЦОР для школ ЯКласс (yaklass.ru)
- Система «Российская электронная школа»;
- Образовательный портал «Учи.ру»
- Сервис интерактивных упражнений LearningApps

При необходимости перехода класса на дистанционную форму обучения (при массовой заболеваемости обучающихся) уроки были организованы в режиме on-line средствами ZOOM, Discord, Skype, Сферум.

Школа активно принимает участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры». Учащиеся 5-11 классов расширили свои знания и попробовали свои силы в области информационных технологий на тематических уроках по темам «Исследование кибератак», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Видеотехнологии».

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей
при использовании ресурсов сети Интернет на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за проведение	Сроки и место проведения
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие комплекту примерных нормативно-правовых актов, разработанных региональным Советом по информатизации образования	Морозова Д.А. Яковлев Д.Н. Вилкова Р.Г.	Сентябрь 2023
1.2.	Участие в цикле практикумов по контентной фильтрации в режиме вебинара, организованном Министерством образования и науки Мурманской области	Вилкова Р.Г. Яковлев Д.Н.	По мере проведения
1.3.	Регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте образовательной организации материалами по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г.	В течение года
1.4.	Участие в рабочих совещаниях УО, ИМЦ с ответственными лицами за информационную безопасность в ОО по вопросам контентной фильтрации	Вилкова Р.Г. Яковлев Д.Н.	В течение года
1.5.	Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов в библиотеках ОО	Щевелькова Т.А. Яковлев Д.Н.	Еженедельно
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания			
2.1.	Проверка состояния обеспечения первого (централизованного) уровня контентной фильтрации в связи с переходом на новый комплекс контентной фильтрации ОАО «Ростелеком», настройка рабочих мест	Яковлев Д.Н.	Сентябрь 2023
2.2.	Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования второго уровня контентной фильтрации (программные средства контентной фильтрации UserGate Web Filter, KinderGate и др.), обеспечивающего исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Яковлев Д.Н.	регулярно
2.3.	Проведение проверки работоспособности системы контентной фильтрации в ОО	Яковлев Д.Н.	Ежемесячно по графику

3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде			
3.1.	Включение в план работы ОО и организация мероприятий: - уроки (внеурочные занятия) по теме «Информационная безопасность»; - обучающие мероприятия для педагогов ОО по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания	Классные руководители, учителя информатики	в течение учебного года
3.2.	Обсуждение на методических мероприятиях вопросов реализации основных образовательных программ ОО в части содержательного наполнения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»	Руководители МО	в течение учебного года
4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний, вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	Администрация, классные руководители	в течение учебного года
4.2.	Поддержание в актуальном состоянии, регулярное обновление разделов официальных сайтов, стендов ОУ, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г. Морозова Д.А.	постоянно

3.3. Материально-техническая база

В 2022 году материально техническое оснащение школы улучшилось. Поступило оборудование в рамках реализации проекта по повышению качества образования в школе, реализации социально значимых проектов. Приобретено оборудование на средства гранта. Обновлен фонд учебной литературы.

3.4. Финансовые условия

Финансирование МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (в действующей редакции) в условиях подушевого финансирования с использованием средств местного бюджета, привлеченных средств.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Апатиты	выполнение муниципального задания
средства регионального норматива	выполнение целевых показателей
собственные средства системы образования	получение дохода от эксплуатации спортивных сооружений, проживания учащихся
привлеченные средства	получение грантов под развитие определённых программ, работа благотворительными организациями, спонсорская помощь, неустойки (штрафы) за неисполнение условий контракта

В 2022 году МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты школа активно принимала участие и стала победителем в конкурсе на получение грантов, организованном Правительством Мурманской области. Привлеченные средства направлены на материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения.

Привлеченные средства МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты по итогам 2022 г.

Организатор конкурса	Сумма в рублях
Грант на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	2000000
Грант Фосагро	128 950, 00
Грант школьного научного общества	500000
Грант на создание инжинирингового центра «NewGen»	750000
Грант в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций	3000000
Итого:	6 378 950

Работа в учреждении по привлечению дополнительных источников финансирования будет продолжена.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 размещен на сайте busgov.ru.

3.5. Безопасные условия обучения

Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, стационарным арочным металлодетектором, находится под охраной частного охранного предприятия ООО «Бастион».

В МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты обеспечен доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда» (разработан и утвержден

Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на каждое здание от 30.11.2020).

На входе в здание (пр. Сидоренко, д. 22а) имеется пандус. Первый этаж оборудован противоскользящими резиновыми полосками, окрашенными в жёлтый цвет, на входных дверях размещены желтые круги, что удобно для слабовидящих посетителей. На первом этаже имеются туалеты, приспособленные для маломобильных групп населения, оборудованные поручнями и кнопкой вызова персонала. Таблички на стенах рядом с отдельными помещениями (приемная, туалеты, кабинеты, актовый зал), планы 1 и 2 этажей в школе изготовлены на жёлтом фоне тактильным шрифтом и продублированы азбукой Брайля. Для подъёма инвалидов-колясочников на верхние этажи имеется гусеничный подъёмник.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты имеется специальный режим «Версия для слабовидящих».

В наличии:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М.000242.03.09 от 17.03.2009 г. (№ 1493188) о соответствии здания МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 01.04.2009 № 0010882;
- паспорт безопасности от 07.11.2019 г..

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская больница», ГОАУЗ «Апатитская стоматологическая поликлиника» на основании договоров (медицинская лицензия в наличии).

В 2022 году за счет средств местного бюджета с целью создания безопасных условий обучения были выполнены следующие виды работ:

- **в том числе: корпус по адресу: ул. Сосновая, д. 21**
- Заменены светильники на светодиодные в кабинетах № 209,211,213,218
- Заменены окна в кабинетах 210, 102, столовая.
- **в том числе: корпус по адресу: пр. Сидоренко, д. 22а**
- Замена светильников на светодиодные в рекреациях 2 этажа, в кабинетах № 214, 110, 312,212,203,101,103
- Покупка и установка 16 окон
- Ремонт логопедического кабинета
- Ремонт кабинета физики №214
- Закупка и установка двигателя для калорифера
- Частичный ремонт кабинетов № 209, 201,203,101 (стены, потолок, сантехническое оборудование)
- *Промывка и опрессовка систем отопления*
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Установлено 30 дверей на путях эвакуационных выходов
- Ремонт актового зала
- **Выполнение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, в том числе:**
- устранение предписаний надзорных органов, в том числе:

- Двери эвакуационного выхода, расположенные на пути эвакуации (двери, ведущие из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) не открываются по направлению выхода из здания. (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Высота горизонтального участка пути эвакуации в свету, менее 2 м. (высота двери эвакуационного выхода из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 27 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Высота эвакуационных выходов в свету менее 1,9 м — часть дверей выполненных из ПВХ, расположенные в лестничных клетках, коридорах, актовом зале. (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.4.3. «Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с га ростом и возрастом... Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой... Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненными из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств» - мебель (столы, стулья) для обучающихся в кабинетах № 202 и № 203 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а.
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п.2.5.3. «Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреэ(сдений, следов протеканий и признаков поралсений грибок, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими...» покрытие стен в кабинетах Ns 202, № 203, № 214, № 317 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а;
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы....., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств» - окна в кабинетах № 202, № 203, № 204, № 317, № 301 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы....., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением

моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств» - окна в кабинетах №211, №213 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.

- Привести в соответствие с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.8.1 «Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам». В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел V, п. 144 «Гигиенические нормативы естественного и искусственного освещения общественных зданий представлены в таблицах 5.53, 5.54...», таблица 5.54 «Гигиенические нормативы показателей естественного, искусственного и совмещенного освещения в основных и вспомогательных помещениях общественных зданий» п. 15 «Учебные помещения, кабинеты, аудитории, комнаты самоподготовки - не менее 300 л к...»: Освещение в учебных кабинетах (каб. №№209, 211, 213, 218, 219) по адресу: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.9. 9.
- Обеспечить высоту эвакуационных выходов в свету не менее 1,9 м (двери, выполненные из ПВХ, расположены на лестничных маршах, коридорах, актовом зале)(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить наличие защитных решеток на остекленных дверях до высоты не менее 1,2 м(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Разместить точечные дымовые пожарные извещатели в коридоре с 1 этажа на несущих строительных конструкциях.(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Обеспечить наличие ограждений, перил и поручней, соответствующих нормативным требованиям, на лестнице запасного эвакуационного выхода из тренажерного зала(пр. Сидоренко, д. 22а)
- оборудовать в помещении актового зала пространство за подвесным потолком автоматической установкой пожарной сигнализации(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить исправное состояние систем и установок противопожарной защиты, провести техническое освидетельствование установки противопожарной защиты на предмет возможности её дальнейшего использования по назначению (пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить соответствующее проектной документации количество пожарных извещателей пламени в помещении актового зала (пр. Сидоренко, д. 22а)
- **Обеспечение пожарной и электрической безопасности, в том числе:**
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Противоогневая обработка сцены актового зала (2 здания)
- проверка сопротивления изоляции проводов электрической сети (2 здания: ул. Сосновая, д. 21 пр. Сидоренко, д. 22а
- Замена АПС на 1и 2 этаже.(Сидоренко, 22а)
- Покупка диэлектрических перчаток
- **Обеспечение противокриминальной и антитеррористической безопасности, в том числе:**
- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном помещении, воротах)

- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него
- Замена камер внутреннего и наружного наблюдения(Сидоренко, 22а)

4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2023 год

Кадровое обеспечение развития:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, конференции и иные формы;
- изменение квалификационной характеристики коллектива (аттестация);
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы оплаты труда (Положение, критерии эффективности, стимулирование за ключевые направления развития школы).

Материально-техническое обеспечение:

- создание условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- приобретение оборудования для образовательной деятельности (средства норматива, Грантов, благотворительная помощь);
- обновление библиотечного фонда;
- оснащение ИБЦ и кабинетов естественнонаучного цикла.

Организационно-методическое обеспечение:

- освоение и активное использование нового оборудования;
- участие в конкурсах на получение Грантов, организуемых Министерством образования Мурманской области и иными организациями;
- повышение уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- обеспечение результатов ГИА, соответствующих требованиям ФГОС ОО, ФГОС СОО;
- создание условий для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование программы внеурочной деятельности;
- развитие профильного образования;
- реализация инновационных проектов;
- введение углубленного обучения литературы и информатики в 5, 7 классах
- продолжить работу по наполнению школьного сайта;
- комплектование первых классов, 10 класса в соответствии с направлениями деятельности школы.

**5. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, подлежащей
самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 /из них по адаптированным программам - 87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321/ из них по адаптированным программам - 110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/28,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 8/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/ 71%
1.29.1	Высшая	20/34%
1.29.2	Первая	22/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	63/100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/10,9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,28 кв.м.